

ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN DE LA IGUALDAD EN LA JUVENTUD DE CIUDAD REAL



Ciudad Real
AYUNTAMIENTO



III PLAN
MUNICIPAL
DE IGUALDAD
ENTRE MUJERES
Y HOMBRES

Índice

1	INTRODUCCIÓN	3
2	METODOLOGÍA.....	5
	Muestra.....	5
	Instrumentos empleados	5
3	RESULTADOS.....	8
	Perfil de la muestra.....	8
	Opinión sobre la igualdad. Educación y sensibilización en igualdad.....	10
	Estereotipos y roles de género.....	16
	Conductas en redes sociales y relaciones	19
	¿Quieres decir algo?.....	25
4	CONCLUSIONES	29
5	ANEXO I. ENCUESTA	31
	P1. Centro educativo.....	31
	P2. Sexo	31
	P3. Tipo de convivencia familiar.....	31
	P4. Nivel formativo	32
	P5. ¿Consideras importante la igualdad entre chicas y chicos?.....	32
	P6. Comprendes los mensajes de las charlas y las campañas relacionados con la igualdad.....	33
	P7. En relación a la pregunta anterior ¿qué mensajes no entiendes?.....	33
	P8. ¿Cómo te han llegado esos mensajes y campañas sobre igualdad? Puedes elegir varias. ...	35
	P9. Estás de acuerdo con la siguiente frase: Me gustaría que los mensajes o contenidos de igualdad fueran más divertidos o nos los explicasen de otra forma más chula (posibilidad de poner varias opciones en el cuestionario).....	36
	P.10 Según la pregunta anterior, cómo te gustaría que te explicaran temas relacionados con igualdad.	36
	P11. ¿Crees que las chicas y los chicos de Ciudad Real tenéis las mismas oportunidades? (por ejemplo, hacer deporte, ir a actividades, salir por ahí, elegir tus estudios...)	37
	P.12 ¿Te han hablado de igualdad en clase tus profesores o profesoras?.....	37
	P13. ¿Has recibido alguna charla o taller sobre igualdad en el instituto?.....	38
	P14. ¿Hablas de temas de igualdad con tus amigos y amigas?.....	39

P15. Igualdad... ¿qué te viene a la cabeza? Escríbelo.	39
P16. Escribe algún mensaje sobre igualdad que recuerdes. Pueden ser campañas, algo que hayas visto en televisión, un eslogan, en un cartel, en redes sociales, etc.	43
P17 ¿Estás de acuerdo con estas afirmaciones?.....	44
P18. En tu casa las tareas domésticas y de cuidado ¿quién las realiza?	48
P19. ¿Cuáles son las actividades de trabajo doméstico en las que colaboras alguna vez?.	49
P20. Indica tu edad para continuar el cuestionario	50
P21. ¿Estás de acuerdo con las siguientes frases? (respuestas entre 12 y 14 años)	50
(15 o más años).....	57
P23. ¿Estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?	62
P25. ¿Crees que las siguientes conductas son violencia de género?	70
P26. ¿Estás de acuerdo con las siguientes frases?	74
P27. En estos momentos, cuáles son las tres cuestiones sociales que más te preocupan	80
P28. Escribe alguna idea que crees que puede mejorar la sensibilización y educación en igualdad de género	82
P29. Comenta algo que no esté en el cuestionario que te gustaría decir con respecto a la igualdad	84
6. ANEXO II. GRUPOS DE DISCUSIÓN	85
7. ANEXO III. ENTREVISTAS INDIVIDUALES	96

1 INTRODUCCIÓN

La igualdad de género es un tema fundamental en la sociedad actual. Para avanzar hacia una sociedad más justa y equitativa, es esencial comprender la percepción de la juventud sobre este tema. Este estudio nace de la inquietud de saber que está pensando la juventud con respecto a la igualdad y conocer las ideas y creencias de las chicas y chicos de Ciudad Real, entre 12 y 18 años, en relación a la igualdad de género.

Es imprescindible conocer sus opiniones, reflexiones y experiencias en todo lo relativo a igualdad en sus entornos, quién les informa, cómo les llega la información, como la traducen en sus vidas jóvenes y sobre todo como la perciben, si es algo que dejan pasar o que les promueve a la acción y el cambio, es decir, participar y formar parte de la transformación y el avance en los derechos humanos, en definitiva, avanzar en igualdad en un sistema del que forman parte.

Sus percepciones influirán en el desarrollo de políticas y programas educativos que promuevan la igualdad y la eliminación de estereotipos de género.

La igualdad de género es un pilar fundamental en la construcción de sociedades justas, inclusivas y equitativas. En el siglo XXI, se han logrado avances significativos en la promoción de la igualdad de género a nivel mundial, sin embargo, persisten desafíos importantes que requieren un enfoque más profundo y un compromiso continuo.

La adolescencia y juventud son etapas críticas en la formación de actitudes, creencias y valores que influirán en la vida adulta. Es en este período que las identidades de género y los roles de género comienzan a tomar forma. Comprender cómo la juventud percibe la igualdad de género es esencial para abordar y prevenir estereotipos de género perjudiciales y conductas discriminatorias en el futuro.

Este proyecto, promovido por la Concejalía de Igualdad y Educación del Ayuntamiento de Ciudad Real, responde a los objetivos del III Plan de Igualdad Municipal de Ciudad Real 2021-2024.

EJE 1. TRANSVERSALIDAD. Objetivo general: Profundizar y afianzar la aplicación del principio de transversalidad en la definición y planificación de las políticas públicas del Ayuntamiento, así como en su administración, gestión y funcionamiento.

Línea 3. Conocimiento de la realidad municipal. Objetivo específico: Profundizar en el conocimiento de la situación y posición de mujeres y hombres en el municipio actualizando la información y propiciando su análisis y la determinación de sus causas en diferentes ámbitos.

Medida 11. Realización o impulso de estudios o informes relativos a la situación y posición de mujeres y hombres en el municipio en diferentes ámbitos (empleo, cultura, educación, usos del tiempo, inclusión social, deporte, salud...)

2 METODOLOGÍA

Muestra

La población objeto de estudio han sido personas jóvenes, entre 12 y 18 años, matriculados en los centros educativos de la localidad de Ciudad Real.

Según el Instituto de Estadística de Castilla la Mancha, a 1 de enero de 2023 la población entre 12 y 18 años del Ciudad Real ascendía a 5823 personas (3002 chicos y 2821 chicas).

Universo	Alumnado de centros educativos de la localidad de Ciudad Real, entre 12 y 18 años
Tamaño muestral	970 encuestas válidas
	Nivel de confianza 99%. Margen de error, 3.8% ¹
Trabajo de campo	15 de febrero a 31 de marzo de 2024

Instrumentos empleados

Cuestionario

El cuestionario consta de 29 ítems. Las respuestas han sido de varios tipos:

- Escala tipo Likert en donde han de mostrar el grado de acuerdo/desacuerdo en relación con el enunciado propuesto en una escala de 1 (Totalmente en desacuerdo) a 4 (Totalmente de acuerdo).
- Respuestas dicotómicas
- Opción múltiple
- Preguntas abiertas (se han empleado en 5 ítem)

¹ Margen de confianza: Probabilidad de que la muestra refleje de forma precisa las actitudes de la población.

Margen de error: porcentaje que puede variar de las respuestas de la población respecto de la muestra.

8 de los 29 ítems se consideran más elaborados y complejos, por lo que fueron realizados por las personas participantes de más edad (de 15 en adelante, con un total de 417 encuestas).

Como paso previo a la aplicación del cuestionario, se llevó a cabo un pre-cuestionario con varios estudiantes. Se detectaron errores de **comprensión** y se volvió a rehacer algunas de las preguntas del cuestionario. Con esta prueba previa conseguimos saber si eran o no preguntas entendibles para las diferentes edades a las que iban dirigidas.

Una vez cerrado el cuestionario definitivo, se lanzó a todos los institutos de Educación Secundaria de Ciudad Real. El cuestionario es anónimo y se realizó online.

Los Institutos de Educación Secundaria de Ciudad Real que **han colaborado en la realización del** Estudio de la percepción de la igualdad en la juventud de Ciudad Real son:

- ✎ Colegio San José, en adelante San José.
- ✎ IES Maestro Juan de Ávila, en adelante Juan de Ávila.
- ✎ Colegio Santo Tomás, en adelante Santo Tomás.
- ✎ IES Torreón del Alcázar, en adelante Torreón.
- ✎ Colegio Nuestra Señora del Prado Marianistas, en adelante Marianistas.
- ✎ IES Maestre de Calatrava, en adelante Maestre.
- ✎ IES Atenea, en adelante Atenea.
- ✎ IHES Santa María de Alarcos, en adelante Alarcos.
- ✎ Colegio Salesiano Hermano Gárate, en adelante Hermano Gárate.
- ✎ IES Hernán Pérez Del Pulgar, en adelante Hernán.

Grupos de discusión.

Se han realizado 3 grupos de discusión

Grupo de discusión con el objetivo de generar un diálogo sobre el tema objeto del estudio, observar las aptitudes de las personas participantes e incentivar a compartir opiniones personales. Se realizó a partir de 10 preguntas dirigidas.

Participantes	57 jóvenes, 29 chicas y 28 chicos
Fechas de realización	15 de marzo, 5 de abril, 7 de mayo
Lugares de realización	2 grupos IES Torreón del Alcazar 1 Grupo Centro de Juventud Ayuntamiento de Ciudad Real

Entrevistas individuales

Se han realizado un total de 10 entrevistas individuales, 6 chicos y 4 chicas.

Han respondido a cuatro preguntas abiertas sobre el tema objeto del estudio.

Otras fuentes de información

A la fecha de inicio del presente estudio, no se había realizado en Ciudad Real ningún otro estudio o estadística de percepción de la igualdad.

Se han consultado otras fuentes de información relativas a la materia de estudio, de ámbito autonómico o nacional que quedan reflejadas en la Bibliografía.

Indicadores

Para el análisis de la información se han aplicado indicadores que permitan identificar la presencia de un fenómeno, sus características y magnitud.

Se han aplicado indicadores que ofrecen información

Índice de distribución: inter-sexo o porcentaje de un sexo respecto al otro.

Índice de concentración: intra-sexo o porcentaje en relación a su grupo sexual.

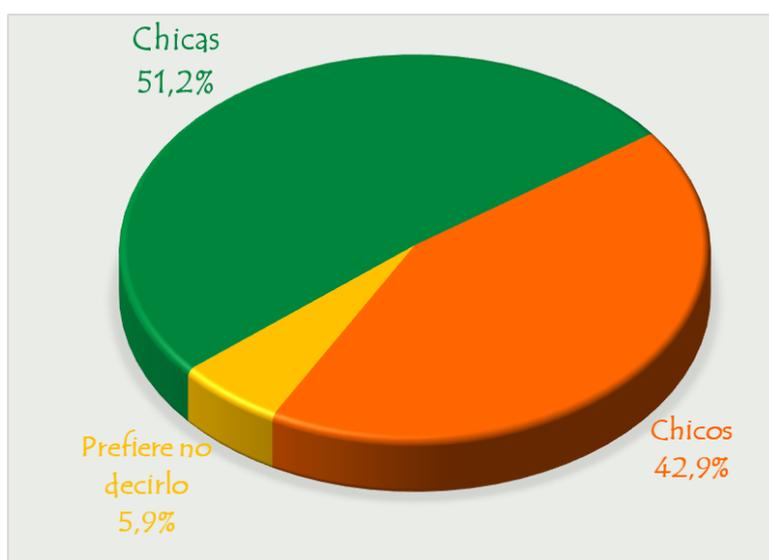
En la caracterización de la muestra se ha incluido 3 alternativas en el sexo:

Mujer, hombre, prefiero no decirlo.

3 RESULTADOS

Perfil de la muestra

El número de chicas y chicos participantes en el cuestionario está equilibrado, siendo un **51.2% chicas** y un **42.9% chicos**. El **5.9%** prefiere no decir su sexo.



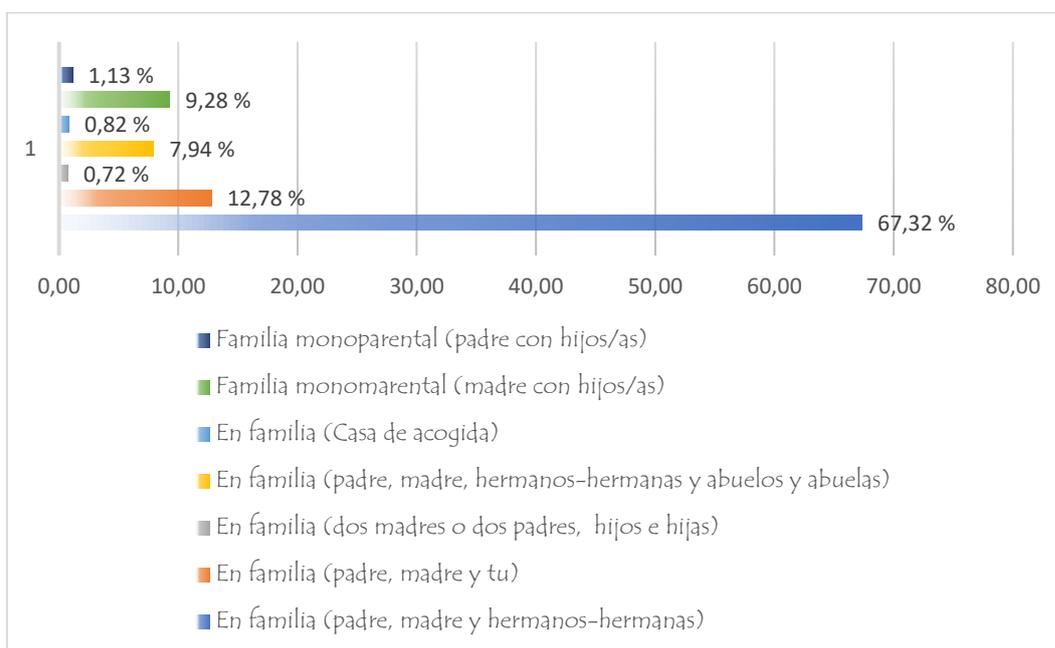
Por curso, el 46% se encuentra en 1º y 2º de ESO (entre 12 y 14 años), el 39% se encuentra entre 3º y 4º de ESO (entre 14 y 16 años) y el 14% se encuentra en Bachillerato o ciclos formativos (entre 17 y 18 años).

	CHICA	CHICO	PREFIERO NO DECIRLO	TOTAL	% SOBRE EL TOTAL
1º-2º ESO	213	208	27	448	46%
3º - 4º ESO	202	164	17	383	39%
BACHILLERATO CICLOS FORMATIVOS	77	46	11	134	14%
OTROS	1	1	3	5	1%

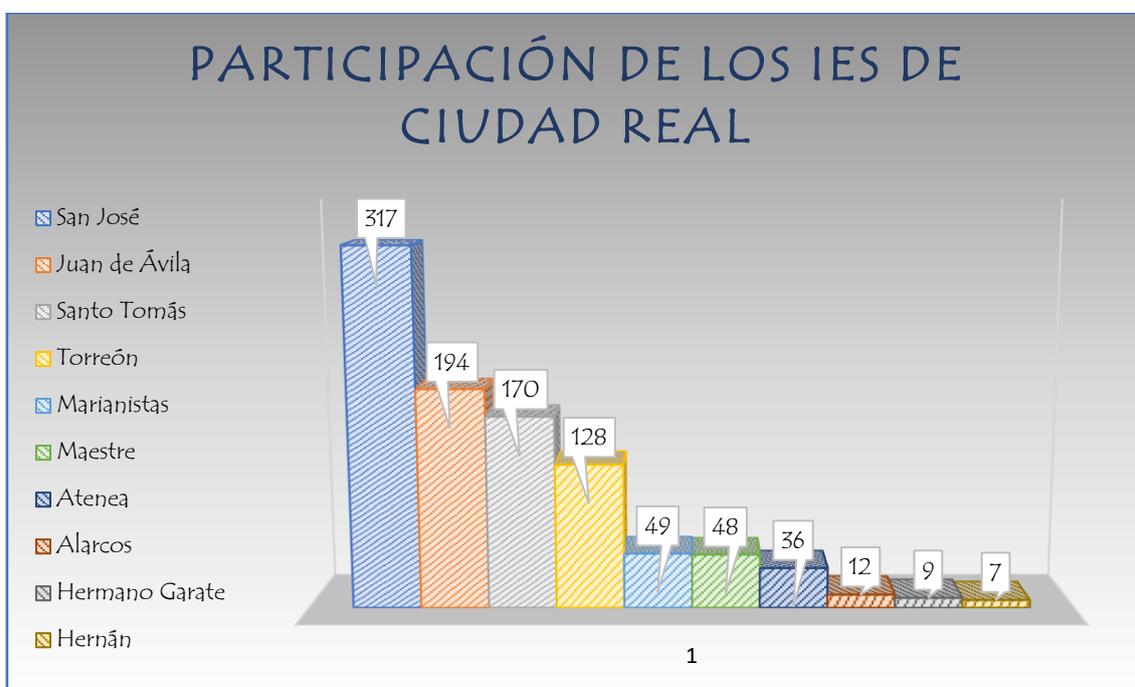
Según el tipo de convivencia familiar, el **67,32%** de las personas encuestadas vive en una familia integrada por padre, madre y hermanos-hermanas.

Le sigue la familia integrada por madre, padre y la persona encuestada, con un **12,78%** vive con su madre y su padre y las familias monomarentales con un **9,28%**.

Tipo de convivencia familiar



Por centro educativo, el 33% de los cuestionarios han sido realizados por alumnado del Colegio San José, seguido del IES Juan de Ávila.



En los grupos de discusión y encuestas, ha habido participación de alumnado de los IES Torreón del Alcázar, Santa María de Alarcos, Atenea y Hermano Garate.

Opinión sobre la igualdad. Educación y sensibilización en igualdad

El 92% de las personas encuestadas consideran importante la igualdad entre chicas y chicos. Hay más chicas que chicos que lo consideran importante.

El 86% de las personas encuestadas consideran que existe igualdad de oportunidades entre chicas y chicos en Ciudad Real.

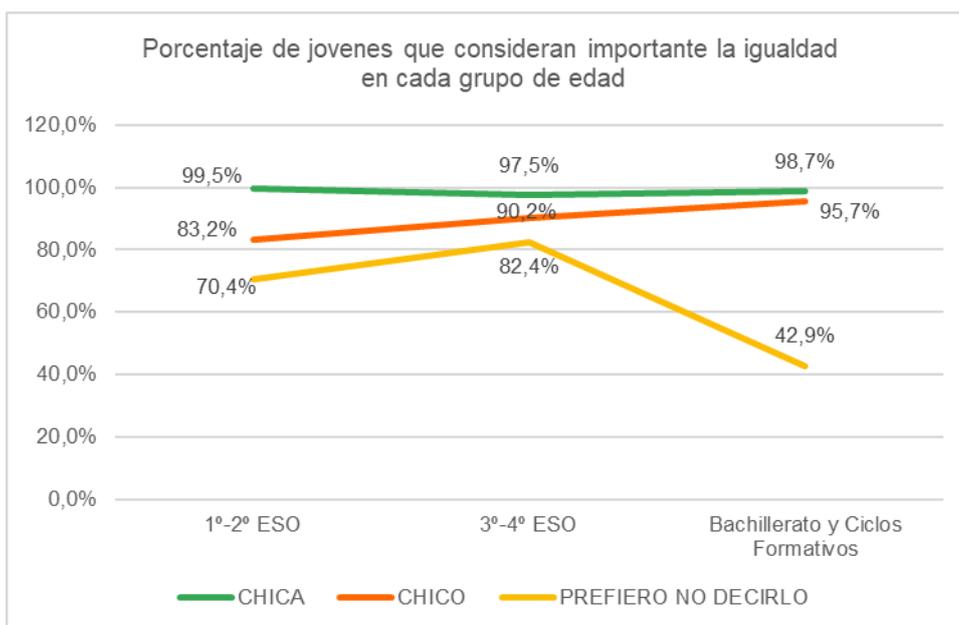
En los grupos de discusión, todas las personas participantes consideran que la igualdad puede influir de forma positiva en sus propias vidas. Creen que dentro de unos años seguirán pensando igual, aunque con más madurez y argumentos. Consideran que es difícil conseguir la igualdad total y ponen por encima otros aspectos como el bienestar de la sociedad en general. Creen que es muy poco lo que pueden hacer a favor de la igualdad de forma individual.

El 98.58% de las chicas consideran importante la igualdad entre chicas y chicos, 10 puntos por encima de los chicos (87.35%) y más de 30 puntos por encima de quienes prefieren no decirlo (67,24 %).

Por edades, no existen diferencias significativas entre las chicas, si bien se aprecia que son las más jóvenes (1º y 2º de ESO) las que se muestran de acuerdo con esta afirmación casi en su totalidad (99.5%), 2 puntos porcentuales por encima de las de 3º y 4º de la ESO (97.5%) y algo menos de 1 punto por encima de las de mayor edad (98.7%).

En el caso de los chicos, se invierten las diferencias. Es importante para el 83% de los más jóvenes, 13 puntos por debajo de los de mayor edad, ya que el 96% de ellos indican que sí consideran importante la igualdad.

Lejos de estos porcentajes, se encuentran quienes prefieren no decir su sexo, especialmente los de mayor edad ya que el 43% de ellos consideran importante la igualdad.



En general, entienden los mensajes que reciben en materia de igualdad.

2 de cada 3 jóvenes comprenden los mensajes que se les transmiten en charlas y campañas de sensibilización. Pero existen diferencias: el 78% de las chicas, y 53% de los chicos y al 45% de quien prefiere no decir su sexo afirman comprenderlos.

Un 10% de las personas encuestadas afirman no entender los mensajes, y un 25% indica que no los entienden "a veces". Es importante destacar qué aspectos no entienden. En general, no se trata de una dificultad de comprensión (por los términos o argumentos utilizados). La duda es por qué se habla de igualdad cuando creen que la igualdad ya está conseguida.

Mediante una pregunta abierta, el 14% de los chicos han indicado algunos aspectos: no comprenden por qué se sigue hablando de desigualdad cuando la igualdad ya está conseguida e incluso que las mujeres tienen más derechos que los hombres o que los mensajes van contra los hombres. También tienen dificultades en comprender la existencia de más de dos géneros.

En el caso de las chicas, el 6% han indicado algunos aspectos que no entienden: no ven justificadas las charlas por la temática o el enfoque, pues consideran que ya existe igualdad o que siempre se habla de la mujer cuando también existe desigualdad hacia los hombres e incluso a ellos se les hace de menos.

El principal medio por el que reciben estos mensajes son charlas en el instituto, seguido de la televisión.

El principal medio por el cual reciben mensajes y campañas sobre igualdad es a través de una charla en el Instituto (61.90%). Le sigue la televisión con un 49.80% y Tik Tok con un 40.50%.

Apenas un 19% indican la familia como medio por el cual le llegan esos mensajes y un 15.60% a través de las amistades.

Según lo expresado en los grupos de discusión, consideran que los medios de comunicación (televisión, redes sociales) influyen en la forma en que percibimos la igualdad en función de la información que ofrecen, por lo que creen que es necesario consultar diversos medios para conocer mejor la realidad.

El 78% de las personas encuestadas está de acuerdo o totalmente de acuerdo en que "los mensajes o contenidos de igualdad fueran más divertidos o nos los explicasen de otra forma más chula". Opinan así sobre todo las chicas (el 82% de ellas), frente al 74% del resto de personas encuestadas.

Para ello, eligen como primera opción, con el 44.6% de las respuestas, que las personas que imparten los talleres cuenten vivencias personales. Esta opción es más elegida por las chicas.

El resto de opciones son a través de juegos (39.3%), videos en clase (34.2%) y videos en redes sociales (16.2%). En estas tres opciones, el porcentaje de chicos y chicas es similar.



Un 1,5% indica que les gustaría que los mensajes estén basados en “datos reales” y un 3,3% (la mayoría chicos) expresan que no quieren recibir más charlas.

El 82% de las personas encuestadas ha recibido información sobre igualdad en el centro educativo, a través del profesorado. También es importante, aunque en menor medida, la realización de talleres o charlas recibidos en este ámbito, ya que el 73% de las personas encuestadas afirman haberlos recibido.

El 39% de las personas encuestadas hablan de igualdad con sus amistades, sobre todo las chicas: el 49% de ellas, frente al 30% del resto.

En los grupos de discusión, indican que se implican en temas de igualdad, y hablan sobre ello especialmente las personas de más edad, a partir de 15 o 16 años. Asumen que tienen opiniones diferentes y buscan argumentaciones sobre ello.

La idea de igualdad que expresan en su mayoría (el 80%), está relacionada con la igualdad de derechos, de oportunidades, de trato y el respeto.

Respecto a los mensajes que reciben, el 45% de las personas encuestadas han indicado algún mensaje que recuerdan de campañas o charlas. La idea principal es que “todos somos iguales”, citando también, en menor medida, eslóganes concretos como “No es No”, “Sin un sí, es NO”, “Contra el maltrato, tolerancia 0”, mensajes sobre el 8M.

Respecto a la efectividad de los mensajes y campañas para la consecución de la igualdad, las opiniones están divididas, entre las chicas, al 50%. En el resto, predomina quienes creen que no: el 57% de los chicos y el 60% de quienes prefieren no decir su sexo no creen que *los mensajes y campañas de igualdad son efectivos, consiguen que haya igualdad.*

En las entrevistas individuales, indican con carácter general que no han percibido cambios de actitud o comportamientos a partir de recibir charlas o talleres.

A 3 de cada 4 jóvenes entre 12 a 14 años,

les parecen mal los comentarios machistas.

Al 73 % de las personas encuestadas de 12 a 14 años les parecen mal los comentarios machistas, sobre todo a las chicas, ya que opinan así el 81% de ellas. En el caso de los chicos, este porcentaje es del 67% y del 60% entre quienes prefieren no decir su sexo.

Esto se traduce en sus comportamientos, pues casi el 80% del total no emplea ese tipo de comentarios ni gestos, especialmente entre las chicas, entre las que el porcentaje llega al 90%. Entre el resto el porcentaje es 67%.

El 63% de las personas encuestadas entre 12 y 14 años perciben que en las canciones que escuchan hay letras machistas.

Por último, entre los y las jóvenes de 12 a 14 años está bastante claro el concepto de igualdad y se sabe diferenciar de la desigualdad, aunque hay un 20% de los chicos que afirman no saber diferenciarlos.

Por la complejidad de los conceptos o términos, hay una serie de aspectos que solo se han preguntado a quienes tenían más de 15 años.

Para el 79% de las chicas mayores de 15 años, el machismo no está superado.

Del grupo de más de 15 años, el 35% opina que el machismo está superado y que hoy en día chicos y chicas viven en igualdad, frente al 65% que no está de acuerdo con esta afirmación. Pero existen diferencias significativas: el 79% de las chicas creen que el

machismo no está superado, porcentaje muy superior al 49% de los chicos y al 46% de quien prefiere no decir su sexo.

Respecto a la afirmación "hoy todo parece machismo: un beso, un piropo, un chiste...", la opinión de las chicas está dividida al **50%** entre las que están de acuerdo y en desacuerdo con esta afirmación.

En los grupos de discusión se pone de manifiesto que hay algunos chicos que temen ser llamados machistas simplemente por ser chicos. Muestran cierto desconcierto sobre cómo comportarse en ocasiones, poniendo como ejemplo los piropos.

El resto de personas encuestadas tienen una opinión más marcada, ya que el **72%** está de acuerdo en que "hoy todo parece machismo: un beso, un piropo, un chiste..."

En los grupos de discusión se hace referencia a que hay chicos que recurren a ideas de grupos muy radicales y eso después se generaliza.

Para el 82% de los chicos mayores de 15 años, el feminismo actual es muy radical

Respecto al **feminismo**, más de la mitad de las personas encuestadas lo consideran totalmente necesario (el 54%), pero son más quienes piensan que el feminismo actual es muy radical (el 68%).

Existen diferencias entre chicas y chicos: las chicas se muestran más favorables al feminismo (65%) aunque un porcentaje importante considera que el feminismo actual es muy radical (el 57%).

En el caso de los chicos, el 41.7% considera que el feminismo es necesario, pero la gran mayoría (el 82%) consideran que el feminismo actual es muy radical. Quienes prefieren no decir su sexo, opinan en el mismo sentido que los chicos.

Por último, un 39% de las personas encuestadas consideran que el feminismo va contra los chicos. Lo piensan, sobre todo, los propios chicos, ya que el 59% de ellos se han mostrado de acuerdo con esta afirmación, frente al 23% de las chicas. Incluso opinan que los chicos están "discriminados por la igualdad", más de la mitad de los chicos

(55.82%), un 37% de las chicas y un 46% de quienes prefieren no decir su sexo opinan así.

Según lo expresado, consideran importante la igualdad de forma generalizada, pero no se encuentra entre las cuestiones sociales que más preocupan a la juventud, solo el 5% de las personas encuestadas la han citado. Las oportunidades de futuro es la cuestión que más preocupa, indicada por el 41% de las personas encuestadas.

Por último, el 55% de las personas encuestadas ha aportado alguna idea para mejorar la sensibilización y educación en igualdad de género. Entre las chicas predomina la sugerencia de concienciar y continuar dando charlas en los centros, pero con diferentes enfoques: más interactivas, prácticas y didácticas, con vivencias y casos reales. También citan la educación, pero no solo en los centros, sino en las familias resaltando la influencia de lo que se vive y se ve en el hogar. Alrededor de un 3% se muestran en contra de las acciones de sensibilización.

Los chicos y quienes prefieren no decir su sexo opinan de manera similar: predomina la idea de que ya existe igualdad, y no son necesarias más charlas o que se enfocan demasiado solo hacia la mujer, en esta postura están un 11%. Otras personas indican la educación, concienciación y continuar dando charlas con nuevas metodologías.

Estereotipos y roles de género.

Los estereotipos de género son creencias sobre las características asociadas a mujeres y hombres que mantienen la discriminación de género. Por estereotipos de género se entiende el conjunto estructurado de creencias compartidas dentro de una cultura o grupo acerca de los atributos o características que posee cada género (Moya, 2003). género². En función de estos estereotipos, se han atribuido actitudes, habilidades, características, comportamientos... diferentes en función del sexo de la persona. Lo mismo sucede con los roles asignados a mujeres y hombres en la sociedad. A través de

² Castillo-Mayén, Rosario y Montes-Berges Beatriz Análisis de los estereotipos de género actuales. Anales de Psicología. 2014;30(3):1044-1060. ISSN: 0212-9728. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16731690027>

una serie de ítem, se profundiza sobre la presencia de estas ideas en la juventud de Ciudad Real.

Según la encuesta, existen ideas estereotipadas que siguen presentes entre la juventud, si bien otras muchas están prácticamente desechadas. Haciendo un análisis global, se podría afirmar que tienen ideas estereotipadas sobre mujeres y hombres, un tercio de la juventud, y que son las chicas quienes tienen menos ideas estereotipadas.

Igualmente, 3 de cada 4 jóvenes encuestados se muestran de acuerdo con ideas igualitarias.

En la siguiente tabla se muestra el nivel de acuerdo que generan cada una de las afirmaciones expuestas. Se calculan los porcentajes de acuerdo del total de las personas encuestadas y también desglosado por sexos.

Ideas estereotipadas	Porcentaje de personas que se muestran totalmente de acuerdo o de acuerdo con la afirmación			
	TOTAL	CHICA	CHICO	PREFIERO NO DECIRLO
Hay algunos trabajos que son para mujeres y otros para hombres	34%	20%	47%	48%
Las ropas y cosas de color rosa son más para las chicas que para los chicos	24%	9%	38%	40%
Los chicos deben ocupar más espacio en el patio por las actividades que realizan	24%	9%	38%	40%
Los chicos son líderes por naturaleza	24%	9%	38%	40%
Es mejor que sean las madres las que cuiden de sus hijas e hijos	17%	10%	25%	29%
Las chicas son más intuitivas que los chicos	60%	75%	44%	36%
Las chicas se preocupan más por su físico que los chicos	52%	59%	42%	43%
PROMEDIO	34%	27%	39%	39%

Con carácter general, un mayor número de chicas se muestran de acuerdo con ideas igualitarias y en desacuerdo con las ideas estereotipadas.

En las entrevistas individuales se hace referencia a ideas estereotipadas que perjudican a chicos y chicas, como que a veces se intenta apartar a las chicas de la práctica del deporte en los recreos por tener menos habilidad o que a los chicos se les presupone peor comportamiento en clase.

Ideas igualitarias	Porcentaje de personas que se muestran totalmente de acuerdo o de acuerdo con la afirmación			
	TOTAL	CHICA	CHICO	PREFIERO NO DECIRLO
Las tareas domésticas las tienen que hacer por igual mujeres y hombres	88%	95%	81%	79%
Los chicos y las chicas pueden expresar su vulnerabilidad de la misma forma	66%	73%	58%	54%
PROMEDIO	77%	84%	69%	66%

En lo referente a las tareas domésticas y de cuidado, predominan los hogares en que dichas tareas las realizan el padre y la madre, con un 46%, lo que muestra un ejemplo igualitario para los y las jóvenes, y refuerza la idea que ha mostrado el 88% de las personas encuestadas, opinando que dichas tareas las deben realizar mujeres y hombres por igual, especialmente las chicas pues el porcentaje de ellas que opinan así llega al 95%.

Un 28% de las personas encuestadas afirma colaborar en ocasiones. Y prácticamente el 100% indica que realiza alguna tarea doméstica, principalmente recoger y ordenar la propia habitación.

En el 16% de los casos, es sobre todo la madre quien realiza las tareas.

Por otra parte, las ideas estereotipadas predominan más sobre el propio sexo. Esto se plasma en la preocupación por el físico y en la intuición en las chicas y en el liderazgo y la expresión de la vulnerabilidad entre los chicos, es decir, las chicas tienen una

opinión más estereotipada sobre ellas mismas que la opinión que tienen los chicos de ellas. Y lo mismo sucede entre los chicos: tienen una opinión más estereotipada sobre ellos mismos que lo que opinan las chicas de ellos. Quienes prefieren no decir su sexo, opinan en el mismo sentido que los chicos, con porcentajes muy similares.

Conductas en redes sociales y relaciones

El informe sobre delitos contra la libertad sexual en España de 2022, del Ministerio del Interior destaca *la gran proporción de las victimizaciones de menores por estos hechos (delitos contra la libertad sexual). En la actualidad representan el 44,5% del total, situándose a gran distancia del segundo grupo de edad con mayor número (18 a 30 años). En las victimizaciones hay una clara predominancia de las victimizaciones de sexo femenino (86%).*

Se observa un fenómeno asociado a la ciberdelincuencia sexual y es el relativo a que cuantitativamente las tres primeras tipologías (pornografía de menores, contacto tecnología menor 16 años y corrupción de menores/incapacitados) están relacionados con hechos cuyas victimizaciones son menores, alcanzando aproximadamente el 72,6% del total de hechos conocidos.

Según estos datos, resulta de vital importancia que la juventud conozca los riesgos de determinadas conductas en las redes. Por ello se plantean una serie de cuestiones que se detallan a continuación:

Existe consenso en que a través del móvil, internet o redes sociales puede ejercerse violencia de género, pues opinan así el 73% de las personas encuestadas. Entre las chicas se apoya mucho más esta afirmación: el 82% de ellas opinan así, frente al 65% del resto.

A las personas entre 12 y 15 años se les plantearon algunas cuestiones vinculadas con las **conductas en redes sociales**.

Existe consenso sobre el perjuicio de publicar contenido íntimo, el 80% de las personas encuestadas considera que perjudica por igual a chicos y chicas.

Respecto a que los chicos publican más fotos íntimas que las chicas, el 71% está en desacuerdo, sobre todo los chicos y quien prefieren no decir su sexo.

En cuanto al riesgo de sufrir ciberacoso, el 63% de ellas consideran que tienen un mayor riesgo. Este es el ítem donde hay mayor discrepancia entre la opinión de las chicas y del resto con más de 20 puntos de diferencia.

Según estas opiniones, son conscientes del perjuicio de determinadas conductas y consideran que existe riesgo tanto para las chicas como para los chicos, pero las chicas aprecian un mayor riesgo para ellas de sufrir ciberacoso.

A las personas encuestadas mayores de 15 años se les plantearon una serie de cuestiones sobre **relaciones de pareja**.

Mediante las cuestiones planteadas se aprecia el grado de acuerdo con conductas propias de unas relaciones sanas y la presencia de ideas estereotipadas sobre las relaciones. En general, la juventud tiene claras las premisas básicas de las relaciones sanas: evitar el control y la sumisión y mantener la privacidad.

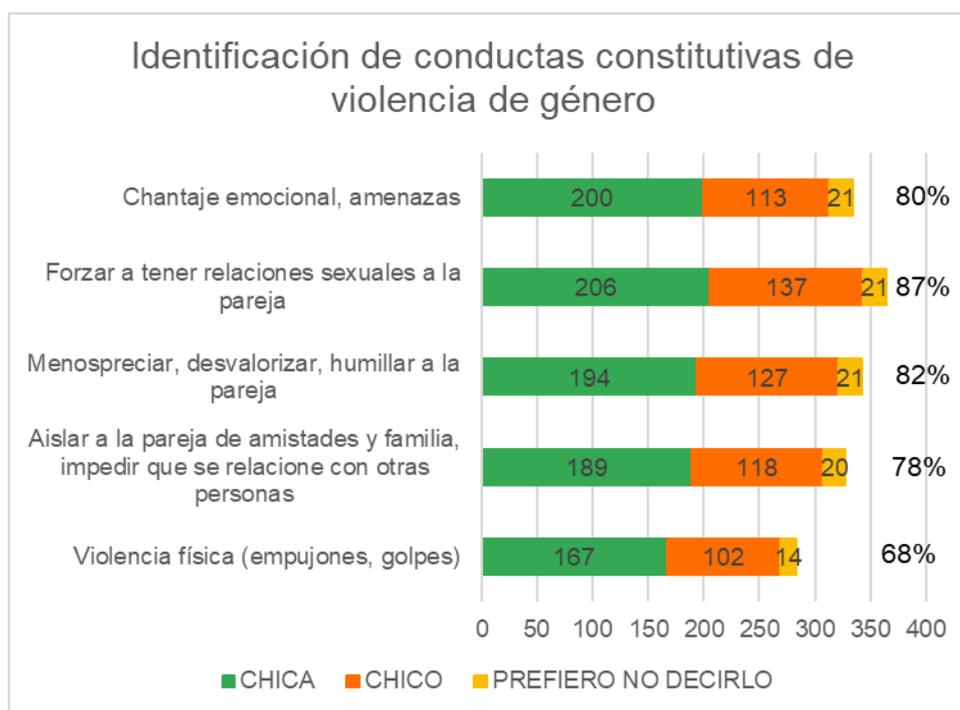
A la vez, se aprecia la presencia de ideas estereotipadas sobre los comportamientos de chicas y chicos en estas relaciones, por ejemplo, 2 de cada 3 personas encuestadas consideran que los chicos tienen más dificultad en mostrar sus sentimientos.

Donde existen mayores diferencias de opinión es en la autopercepción de conductas negativas: 1 de cada 3 chicas considera que las chicas son controladoras. Esta opinión la tienen 2 de cada 3 chicos. Por su parte, más del 40% de las chicas consideran que los chicos son más infieles, y este porcentaje baja al 15% entre los chicos.

Según el Estudio longitudinal sobre la Evolución de la Violencia contra las Mujeres en la Infancia y la Adolescencia en España, realizado por la Fundación ANAR (Fundación de Ayuda a Niños/as y Adolescentes en Riesgo), presentado en 2023, entre los años 2018 y 2022 *aumenta un 39,7% la cifra de menores de edad atendidas/os por violencia*

contra las mujeres en sus cuatro variantes: violencia de género, doméstica, sexual y otro tipo de violencia física o psicológica. El 47,1% de las adolescentes no son conscientes de estar siendo víctimas de violencia de género, cifra que se incrementa al 63,7% en el último año recogido en el estudio.

Según estos datos, se han planteado una serie de conductas para determinar el grado de identificación de la violencia de género. El 79% de las personas encuestadas han identificado alguna de estas conductas como violencia de género.



Entre las conductas expuestas, la que es identificada como violencia de género por un mayor número de personas encuestadas es "Forzar a tener relaciones sexuales a la pareja", con un 87% del total. El menor porcentaje, con un 68% es la "violencia física".

En todas las conductas expuestas, quienes identifican en mayor porcentaje las conductas como constitutivas de violencia de género son las chicas. La mayor diferencia entre chicas y chicos está en la conducta "Chantaje emocional, amenazas" pues el 88% de las chicas la identifican como violencia de género frente al 69% de los chicos.

Merece la pena detenerse en la conducta "Violencia física (empujones, golpes)", pues, atendiendo al total de la muestra, es la que menos se identifica como violencia de género (el 68% de la juventud encuestada), pero existen diferencias significativas: El 74% de las chicas la identifican como violencia de género, frente al 63% de los chicos y al 50% de las personas que prefieren no decir su sexo, constituyendo esta conducta la que genera más disparidad de opinión.

Además de la identificación de conductas, es importante conocer las creencias existentes sobre violencia de género. Para ello, se muestra el grado de acuerdo con una serie de afirmaciones.

A este respecto, las ideas que predominan son:

- ⇒ El 56% opinan que existen numerosas denuncias falsas en casos de violencia contra la mujer. Entre los chicos, este porcentaje asciende al 70%.
- ⇒ El 64% opina que la violencia machista no es un tema privado y debe salir de ese ámbito. Entre las chicas este porcentaje asciende al 73%.
- ⇒ 1 de cada 4 personas encuestadas creen que la violencia contra las mujeres se da más en personas adultas. Opinan así sobre todo los chicos, con un porcentaje de acuerdo del 36%. Si bien hay un 37% de personas encuestadas que afirman desconocer este dato.
- ⇒ Existe consenso en considerar que el maltrato psicológico es tan grave como la violencia física. Opina así el 75% de las personas encuestadas con escasas diferencias entre grupos.
- ⇒ El 44% de las personas no consideran que las personas agredidas tengan problemas psicológicos previos. Un 26% considera que sí los tienen y el resto desconoce este dato.
- ⇒ Hay dos afirmaciones en las que aproximadamente la mitad de las personas encuestadas han indicado "lo desconozco". Estas afirmaciones son: "la violencia contra las mujeres se da sobre todo en ámbitos marginales" y "con la

inmigración, han aumentado los casos de violencia de género contra las mujeres”.

En los grupos de discusión, respecto a quienes ejercen violencia de género, consideran que no son personas con problemas mentales sino más bien, ira y falta de control.

Según las opiniones expuestas, se puede afirmar que la juventud tiene una idea fiel a la realidad en lo que respecta a la violencia de género, a excepción de la creencia generalizada de la existencia de numerosas denuncias falsas. Según los datos de la Fiscalía General del Estado, el número de condenas por denuncia falsa en casos de violencia de género, representan el 0.03% del total de denuncias entre 2009 y 2020.

No vinculan la violencia a la situación de la víctima.

Por otra parte, la creencia predominante de que la violencia de género no es un tema privado, especialmente entre las chicas, puede contribuir a que los casos de violencia sean denunciados, evitando así que queden ocultos, tal y como se refleja en el estudio de la Fundación ANAR, según el cual *el 70,3% de víctimas de violencia de género adolescente no denuncia ni tiene intención de hacerlo*³.

Respecto a las agresiones sexuales, el 83% de las chicas y la mitad de los chicos niegan que exista parte de culpa en las víctimas. Pero el 29% de los chicos y de quienes prefieren no decir su sexo, consideran que si pueden tener parte de culpa.

En los grupos de discusión, así como en las entrevistas individuales, se expresa como preocupación las cuestiones de inseguridad y miedo de las chicas. Lo expresan tanto chicas como chicos.

Según el Balance de Criminalidad Cuarto Trimestre 2023 publicado por el Ministerio del Interior, los delitos contra la libertad sexual se han incrementado un 15.1% entre 2022 y 2023 pasando de 17.367 a 19.981. En el municipio de Ciudad Real, dichos delitos se han incrementado de 20 a 35, suponiendo una tasa del 75%. Dentro de este

³ Estudio sobre la Evolución de la Violencia contra las Mujeres en la Infancia y Adolescencia. FUNDACIÓN ANAR (Ayuda a niños/as y adolescentes en riesgo). 2023

tipo de delitos, la agresión sexual con penetración se ha duplicado, pasando de 6 casos en 2022 a 12 casos en 2023.

¿Quieres decir algo?

En el cuestionario se ha reflejado la necesidad de “escuchar” al alumnado. Por ello se plantearon algunas preguntas abiertas y una pregunta para concluir en la que pudieran expresar cualquier cosa en referencia a la igualdad. **CHICAS**

El 35% de las chicas opinan sobre sus experiencias, opiniones y cuestiones relacionadas con talleres que han recibido, sobre la igualdad, sobre la justicia etc... Pero las frases más repetidas han sido las siguientes:

- “Todos somos iguales” y “mismos derechos” (son dos frases repetidas en primer lugar).
- “Están poniendo a la mujer por encima del hombre”, “Algunas mujeres quieren ser más que los hombres” (estas frases antes mencionadas en segundo lugar).
- “No soporto los comentarios machistas”, “No son bromas o chistes, es machismo”, “No soporto que digan vete a fregar”, “Dicen tú que eres mujer a la cocina” ... (frases repetidas y que están en tercer lugar).
- “Todo está preguntado en el cuestionario”, “Es un cuestionario completo”, “Todo está correctamente bien” (estas frases también están en tercer lugar).
- “La igualdad es necesaria”, “La igualdad es muy importante en el mundo”.

Frases literales escritas en el cuestionario:

“Las oportunidades laborales en ciertos campos para las mujeres”. **Chica 16 años 4º ESO.**

“Que se interiorice más a los pequeños y adolescentes ya que son los que absorben más información y son el futuro”. **Chica 17 años bachillerato.**

“Pienso que están poniendo a la mujer por encima del hombre y debería ser igualitario, ya que los hombres también pueden sufrir acoso por parte de una mujer”. **Chica 16 años 4º ESO.**

Que, si hay alguna diferencia entre los hombres y las mujeres, este cuestionario sirva para solventarla. **Chica 12 años 1º ESO.**

La igualdad debería inculcarse en los jóvenes desde casa y desde pequeños, incluyendo juguetes y actividades en casa. **Chica 14 años 3º ESO.**

Me gustaría que se tuviera en cuenta nuestras opiniones respecto a la igualdad y últimamente necesitamos más que nunca estas charlas, ya que los chicos/hombres se sienten atacados y la igualdad no tiene nada que ver con eso. **Chica 18 años 2º Bachillerato.**

Muchas veces, se cree que el feminismo es que la mujer sea superior al hombre, y eso no es así. **Chica 16 años 1º Bachillerato.**

La igualdad es hacer que las mujeres estemos al mismo nivel que los hombres, por lo tanto, esa idea se debería educar a todas las personas y quitar de los trabajos de cara a la educación a las personas que piensen distinto. **Chica 16 años 4º ESO.**

Que las generaciones de ahora no tenemos muy claro diferenciar entre igualdad o no. **Chica 14 años 2º ESO.**

Que a veces este tema lo tratan como si fuera una broma o un chiste. **Chica 13 años 2º ESO.**

Me gustaría decir que hoy en día, se han hecho muchos cambios en la sociedad y las mujeres han adquirido muchos derechos, pero que todavía no estamos todos en igualdad de condiciones. **Chica 12 años 1º ESO.**

¿Por qué tenemos más riesgo las mujeres de morir por violación sexual que por otra cosa? Las chicas y los chicos no somos iguales, pero nos merecemos las mismas oportunidades. **Chica 12 años 2º ESO.**

Dejad de meter apartados en los libros de texto sobre la igualdad donde la mujer ha estado oprimida a lo largo de la historia y para hacer frente a eso poner directamente a la literatura, filosofía etc... donde podamos estudiarlas a ellas y aprender de ellas. **Chica 18 años 2º Bachillerato.**

No me parece justo que los chicos vayan por ahí diciendo que nos tratan mejor a nosotras que a ellos. **Chica 13 años 2º ESO.**

CHICOS

El 40% de los chicos opinan sobre sus experiencias, cuestiones relacionadas con talleres que han recibido, sobre la igualdad, etc... Pero las frases más repetidas han sido las siguientes:

- "Desigualdad hacia los hombres", "ya existe igualdad", "las mujeres quieren más derechos", "lo que enseñan no es igualdad", "se están pasando con las leyes", "no hay desigualdad"... (en primer lugar están estas frases antes mencionadas).
- "Somos iguales" y "mismos derechos" (son dos frases repetidas en segundo lugar).
- "Tiene que haber igualdad", "es importante cumplirla", "el mundo necesita igualdad", "la igualdad es buena" (frases repetidas y que están en tercer lugar).

Algunas frases literales que han escrito:

Que se promueva de forma natural y no forzada. **Chico 17 años 1º Bachillerato.**

Pienso que la igualdad no se resuelve en los colegios, viene precedida de situaciones cotidianas que son muy difíciles de cambiar porque ya vienen arraigadas, la desigualdad nace en casa por lo que hay que cambiar desde casa nada más nacer. **Chico 18 años 2º Bachillerato.**

Hombres y mujeres no deberían cobrar los mismo, deberá cobrar más el que trabaja más. **Chico 15 años 3º ESO.**

Que este es un valor muy importante para que la sociedad esté en un mejor ámbito y así se pueda vivir en una forma de paz. **Chico 15 años 3º ESO.**

Que la igualdad no es discriminar al hombre. **Chico 13 años 2º ESO.**

Que hay que respetar igual a las chicas que a los chicos porque las chicas no son ni una marioneta ni un juguete y además las chicas están con nosotros no para nosotros. Porque yo tampoco entiendo lo malo de que sea ser mujer es otro humano igual que tienen derecho a vivir igual que los hombres y no tenemos que hacerlas sufrir de la manera que lo hacen los hombres machistas. **Chico 12 años 1º ESO.**

Debería aprobarse una ley o en clases tener más charlas de igualdad. **Chico 12 años 1º ESO.**

Yo a veces suelo decir comentarios machistas o racistas en broma con mis amigos, pero cuando veo una situación real de machismo o racismo la intento impedir. Ej: En un videojuego una amiga tenía un "amigo" que era muy bueno con ella (lo que pasaba es que él la estaba acosando) pues yo lo cague a insultos y amenazas y no volvió más. **Chico 12 años 2º ESO.**

Que es necesaria. **Chico 16 años 1º Bachillerato.**

Que, si hay alguna diferencia entre los hombres y las mujeres, este cuestionario sirva para solventarla. **Chico 14 años 2º ESO.**

PREFIERO NO DECIRLO

Opina el 38%.

Las opiniones están divididas, se hace referencia a la igualdad de derechos y a la existencia de personas no binarias, y, por otra parte, se critica "la igualdad" por considerar que las mujeres salen beneficiadas en las leyes.

4 CONCLUSIONES

Con carácter general la juventud de Ciudad Real considera importante la igualdad entre mujeres y hombres. Creen que influye de forma positiva en sus vidas y consideran que seguirán pensando igual dentro de unos años.

A partir de esta premisa muy positiva, es necesario desmenuzar cada uno de los aspectos tratados en los diferentes apartados, para identificar las carencias o posibles retrocesos en el avance en la igualdad real y efectiva.

Existe también una idea generalizada de que se han conseguido unos altos niveles de igualdad, aun habiendo cuestiones que es preciso mejorar.

La educación en igualdad en los centros educativos es el principal medio por el cual reciben estos mensajes, pero existe una clara influencia de otros medios de comunicación. Aunque se da importancia a la educación en el seno de la familia, apenas 1 de cada 5 jóvenes habla de igualdad con su familia.

Respecto a la efectividad de la educación y sensibilización en igualdad en los centros educativos, existe cierto cansancio entre la juventud. Aproximadamente un tercio expresa esta idea y una mayoría desearía recibir la información de forma más dinámica, interactiva, a través de vivencias personales.

Es preciso realizar una reflexión sobre los contenidos que se exponen en las charlas y talleres, así como su enfoque, forma de transmisión y profesionalidad, ya que en ocasiones es percibido como "agresivo o radical" e incluso "que va en contra de los chicos". A pesar de esto, también es importante destacar que gracias a estas labores de sensibilización, hoy por hoy la juventud tiene ideas mucho más claras respecto a la igualdad.

En lo referente a roles y estereotipos, se percibe un gran avance en esta materia, especialmente en los vinculados con el reparto de tareas domésticas y de cuidado. Aunque siguen existiendo comentarios sexistas al respecto, la idea generalizada es igualitaria.

Con respecto a las relaciones, en general, tienen claras las premisas para unas relaciones sanas, y es minoritario el grupo que mantiene ideas de sumisión, dependencia y control. No obstante, la idea de que los celos son una expresión de amor, sigue estando presente, especialmente entre los chicos.

Son conscientes del perjuicio de determinadas conductas y consideran que existe riesgo tanto para las chicas como para los chicos, pero las chicas aprecian un mayor riesgo para ellas de sufrir ciberacoso.

Conocen e identifican las conductas constitutivas de violencia de género, aunque la que identifican en menor porcentajes es "violencia física".

Aproximadamente un 25% del total, muestra alguna posición de rechazo, crítica o disconformidad hacia todas las cuestiones expuestas.

Existe consenso entre chicos y chicas en muchas de las opiniones expresadas, aunque, con carácter general, se aprecia una mayor sensibilización hacia la igualdad entre las chicas.

A modo de conclusión, es preciso reflexionar y replantear las metodologías empleadas con la juventud para conseguir una mayor efectividad en las acciones desarrolladas, y evitar el cansancio generado que puede originar un efecto adverso. Aunque son minoritarias, si es importante advertir que hay opiniones que consideran que se busca la "superioridad" de la mujer, o que las mujeres tienen más derechos que los hombres.

5 ANEXO I. ENCUESTA

P1. Centro educativo

Número de participantes por sexo y centro educativo

	CHICA	CHICO	PREFIERO NO DECIRLO	TOTAL
ALARCOS	8	3	1	12
ATENEA	14	17	5	36
HERMANO GARATE	2	5	2	9
HERNAN	5	2	0	7
JUAN DE ÁVILA	112	74	8	194
MAESTRE	31	14	3	48
MARIANISTAS	21	25	3	49
SAN JOSÉ	158	139	20	317
SANTO TOMÁS	83	77	10	170
TORREÓN	59	63	6	128
TOTAL	493	419	58	970

P2. Sexo

Número de participantes por sexo			
CHICA	CHICO	PREFIERO NO DECIRLO	TOTAL
493	419	58	970

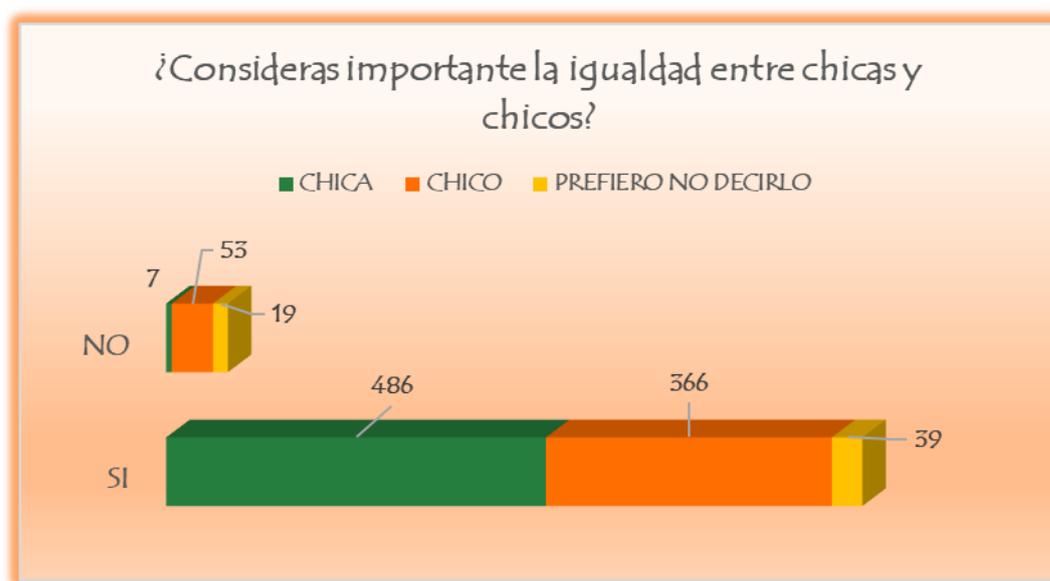
P3. Tipo de convivencia familiar

	CHICA	CHICO	PREFIERO NO DECIRLO	TOTAL
En familia (padre, madre y hermanos-hermanas)	335	284	34	653
En familia (padre, madre y tu)	64	54	6	124
En familia (dos madres o dos padres, hijos e hijas)	1	4	2	7
En familia (padre, madre, hermanos-hermanas y abuelos y abuelas)	26	43	8	77
En familia (Casa de acogida)	3	0	5	8
Familia monomarental (madre con hijos/as)	57	30	3	90
Familia monoparental (padre con hijos/as)	7	4	0	11
TOTAL	493	419	58	970

P4. Nivel formativo

	CHICA	CHICO	PREFIERO NO DECIRLO	TOTAL
1º-2º ESO o similar	213	208	27	448
3º-4º ESO o similar	202	164	17	383
Bachillerato	74	37	8	119
Ciclo Formativo de grado medio	3	9	2	14
Ciclo Formativo de grado superior	0	0	1	1
Universidad	1	1	0	2
Otros	0	0	3	3
TOTAL	493	419	58	970

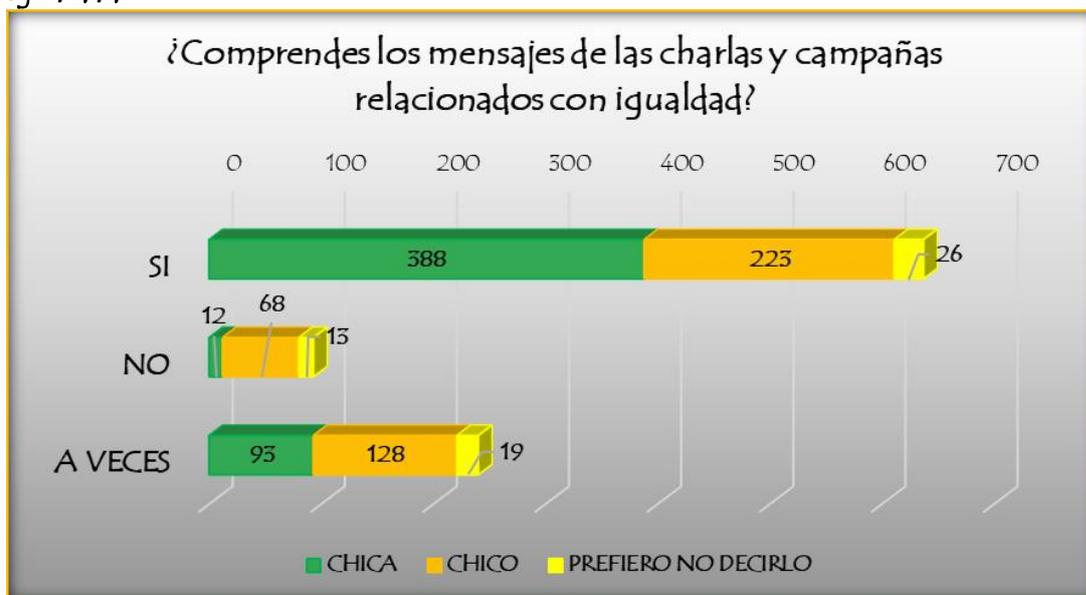
P5. ¿Consideras importante la igualdad entre chicas y chicos?



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario

Del total de chicas que han contestado el **98,58 %** considera que sí es importante la igualdad, los chicos han opinado que sí es importante en un **87,35 %** y las personas que prefieren no decirlo es el **67,24 %** que considera que sí es importante la igualdad.

P6. Comprendes los mensajes de las charlas y las campañas relacionados con la igualdad.



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario

La mayoría de las chicas **78,22 %**, más de la mitad de los chicos **53,60 %** y el **45%** de quienes prefieren no decir su sexo, comprende los mensajes y las campañas relacionadas con la igualdad.

Hay un **2,4 %** de chicas y un **16,34 %** de chicos que no lo entienden.

Y por último hay un **18,75 %** de chicas y un **30,06 %** de chicos que a veces no lo entienden.

P7. En relación a la pregunta anterior ¿qué mensajes no entiendes?

En esta pregunta del cuestionario el **79,5 %** de los chicos han opinado algunas se las siguientes respuestas:

- "Ahora mismo no me acuerdo".
- "Ninguno".
- "No me acuerdo".
- "No capto el mensaje".
- "Algunos"
- Casillas vacías, sin contestar nada (54,8%).

En este porcentaje (79,5 %) también se ha incluido comentarios que no tienen nada que ver con lo que se preguntaba, contestando frases inconexas y que no daban ningún razonamiento sobre la temática que nos ocupa.

Se observa que algunos chicos (pocos) quieren contestar de mal agrado poniendo respuestas desagradables e hirientes con respecto a la igualdad.

El 10,9% de los chicos que han contestado a esta pregunta escribían cuestiones relacionadas con los derechos que tienen las mujeres con respecto a los hombres, indicando que son superiores y que la igualdad ya está conseguida.

Algunas de sus respuestas han sido las siguientes (la pregunta es ¿qué mensajes no entiendes):

- “Los mensajes relacionados con que las mujeres tienen menos derechos cuando no es así, es al revés” Chico 14 años 3º ESO.
- “Por qué en España se sigue pidiendo igualdad si ya existe”. Chico 13 años 1º ESO.
- “Muchas cosas, ya hay igualdad en este país, muchos ejemplos de los que se habla son propios de otras sociedades que por desgracia están subdesarrolladas” Chico 18 años 2º Bachillerato.
- “No entiendo el mensaje que todavía no hay igualdad”. Chico 16 años 4º ESO.
- “No entiendo que se le de tanta importancia”. Chico 14 años 2º ESO.
- “Que ciertas personas dicen que no son iguales que otras y si lo son”. Chico 15 años 4º ESO.
- “Que quieren igualdad cuando todos somos iguales”. Chico 15 años 4º ESO

El 9,6% de los chicos decían que sí entendían todos los mensajes y campañas con respecto a la igualdad, opinión de uno de ellos:

- “La igualdad entre hombres y mujeres no está lograda” Chico 13 años 2º ESO.

Las chicas con respecto a esta pregunta ¿qué mensajes no entiendes? El 92,7 % de chicas han contestado lo siguiente:

- “Depende del mensaje”.
- “Nada”.
- “Ahora mismo no me acuerdo”.
- Casillas vacías, sin contestar nada (79,1%).

El **5,9%** de las **chicas** opinan sobre los mensajes que no entienden relacionado con lo siguiente:

- “Cuando en las charlas del colegio se centran solo en las mujeres, a veces poniendo de lado al hombre. Tanto que llega a molestar a muchos de ellos”. **Chica 15 años 4º ESO.**
- “Cuando solo quieren beneficios para ellas”. **Chica 14 años 2º ESO.**
- “Suelen decir que los chicos se merecen menos por serlo” **Chica 15 años 4º ESO.**
- “Lo han explicado muchas veces y me aburre”. **Chica 12 años 1º ESO.**
- “Cuando hablan con palabras adultas”. **Chica de 12 años 1º ESO.**
- “Se centran siempre en la mujer, y nunca hablan del hombre” **Chica 16 años 4º ESO.**
- “Que siempre se hable de la desigualdad hacia las mujeres, cuando también hay desigualdad hacia los hombres, aunque sea en menos porcentajes”. **Chica 15 años 3º ESO.**

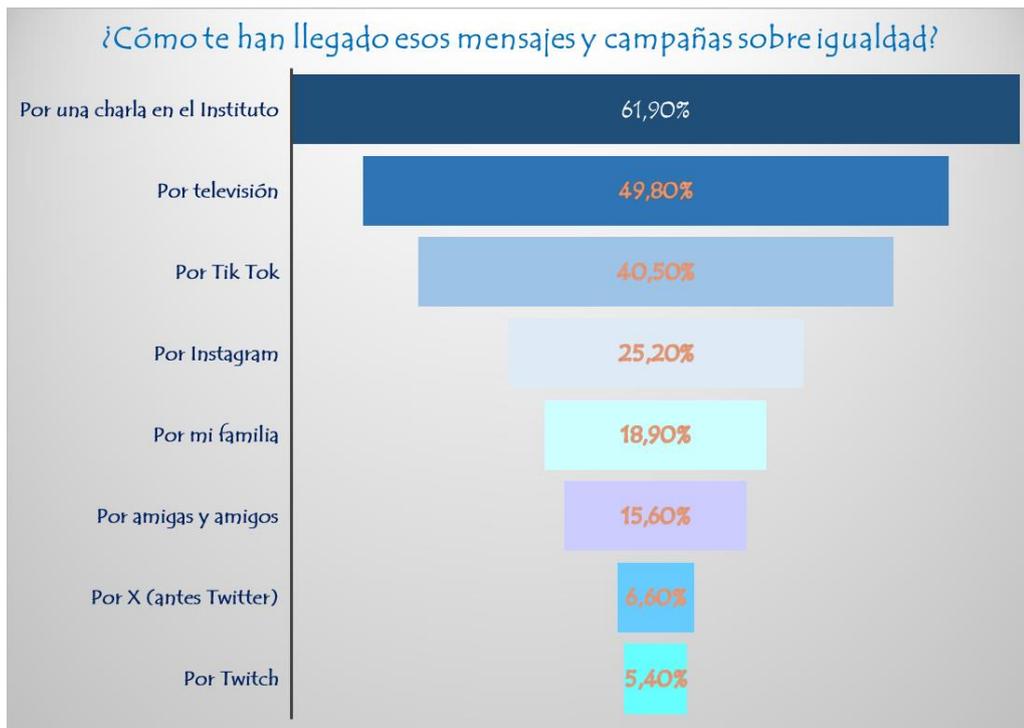
El **2,3%** de las **chicas** entiende todo y alguna chica expresa la siguiente opinión:

“Que algunas personas están destrozando la igualdad que han conseguido con chorradas”. **Chica 17 años 1º Bachillerato.**

P8. ¿Cómo te han llegado esos mensajes y campañas sobre igualdad? Puedes elegir varias.

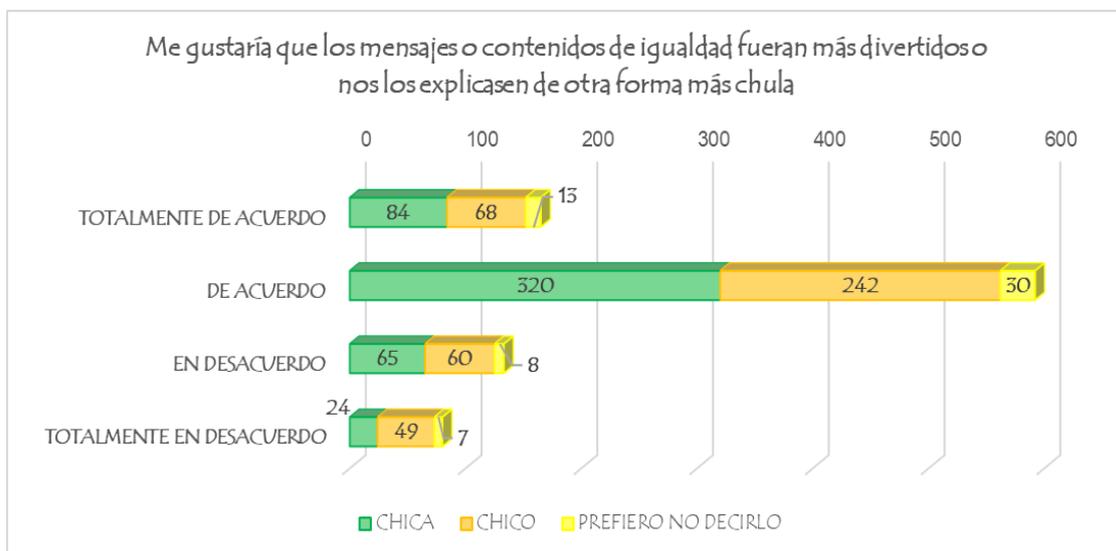
En esta pregunta se podría contestar varias opciones, por lo tanto, se ha cuantificado según los porcentajes más altos de cada forma en que les han llegado los mensajes.

Sabiendo que puede elegir varias opciones los resultados han sido los siguientes:



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario

P9. Estás de acuerdo con la siguiente frase: Me gustaría que los mensajes o contenidos de igualdad fueran más divertidos o nos los explicasen de otra forma más chula (posibilidad de poner varias opciones en el cuestionario).

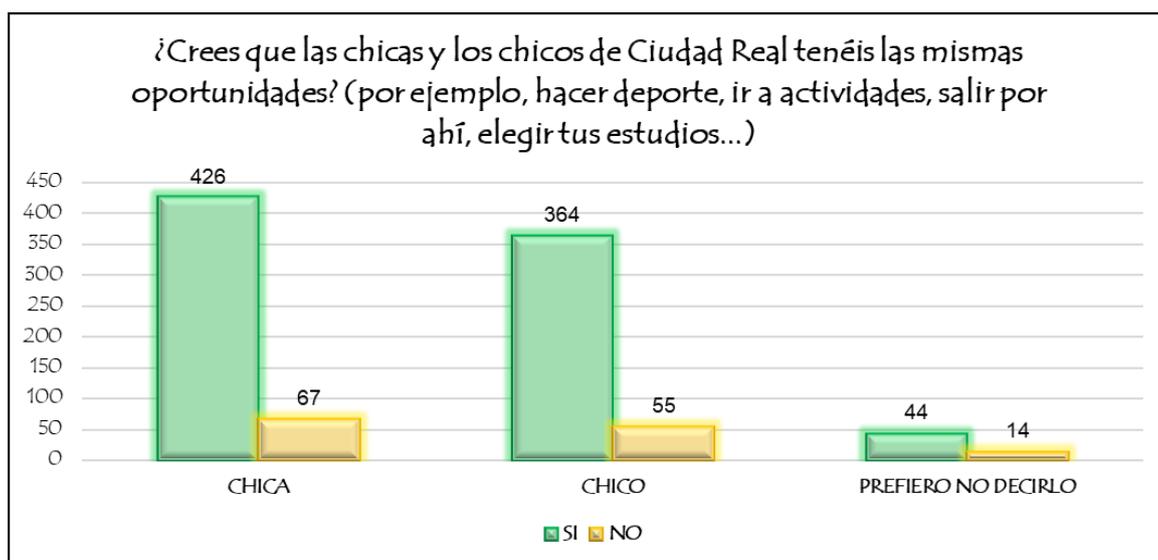


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario

P.10 Según la pregunta anterior, cómo te gustaría que te explicaran temas relacionados con igualdad.

- Con vivencias personales de quién viene a los talleres **44,6%**.
- Con juegos **39,3%**.
- Con videos **34,2%**.
- Con videos en redes sociales **16,2%**.

P11. ¿Crees que las chicas y los chicos de Ciudad Real tenéis las mismas oportunidades? (por ejemplo, hacer deporte, ir a actividades, salir por ahí, elegir tus estudios...)



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario

El **86,41 %** (426) de las chicas, el **87,5 %** (364) de los chicos y el **76%** (44) de quienes prefieren no decir su sexo, creen que en Ciudad Real tienen las mismas oportunidades en cuanto a hacer deporte, ir a actividades, salir por ahí, elegir sus estudios...

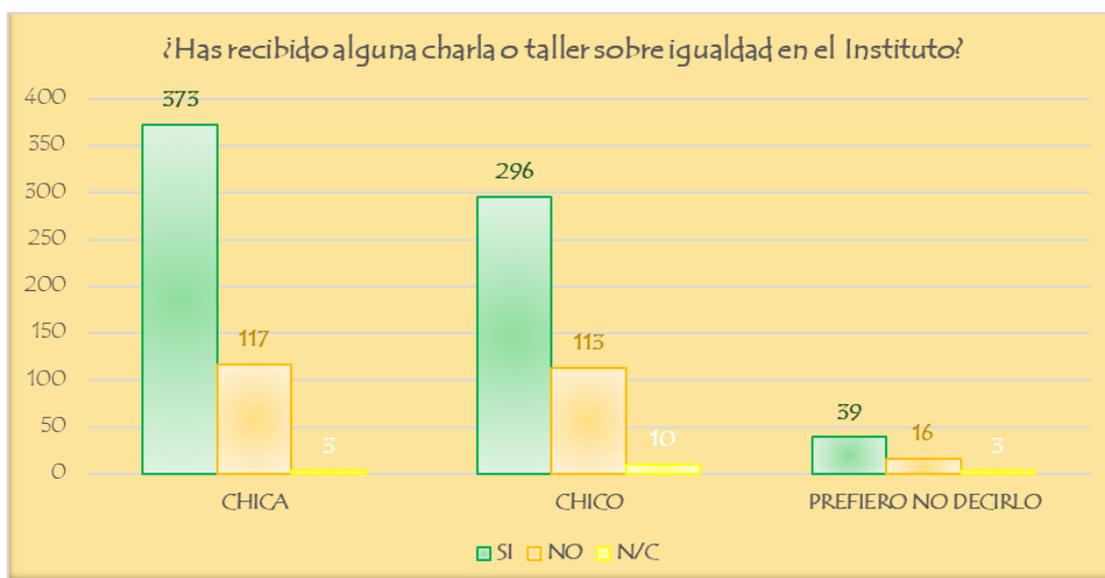
P.12 ¿Te han hablado de igualdad en clase tus profesores o profesoras?



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario

Tanto a las chicas **84,38 %** (416) como a los chicos **81,97 %** (341), en clase, en alguna medida, se les habla sobre igualdad.

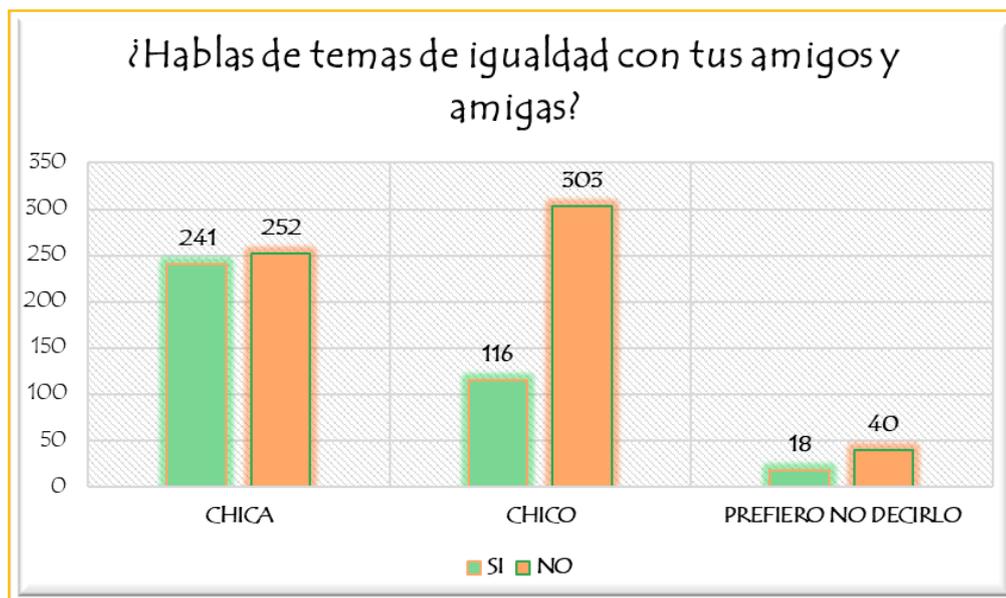
P13. ¿Has recibido alguna charla o taller sobre igualdad en el instituto?



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario

El porcentaje de recibir una charla o taller es muy aproximada, ya que las chicas han contestado que es un **75,65 %** (373) la han recibido y los chicos en un **71,15 %** (296).

P14. ¿Hablas de temas de igualdad con tus amigos y amigas?



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario

La mayoría de las respuestas es No, tanto para ellas **51,11 %** (252) como para ellos **72,8%** (303).

En esta gráfica los datos son destacables, ya que las chicas indican que sí hablan con sus amigas y amigos de igualdad en un **48,88%** (241), mientras que los chicos han dicho que lo sí lo hacen en un **27,88%** (116), lo que supone que se reduce casi a la mitad lo que hablan de igualdad ellos con respecto a ellas.

P15. Igualdad... ¿qué te viene a la cabeza? Escríbelo.

La mayoría de las chicas han contestado que a la cabeza le viene, sobre todo, frases relacionadas con:

- Mismas oportunidades y mismos derechos **60,44%**
- Somos todos iguales **12,98 %**
- Nada, no lo sé, respuesta en blanco **4,86 %**
- Mismo respeto **3,2 %**
- Trato igual **3,2 %**

Algunas de las frases utilizadas:

“Ni mucho machismo, ni mucho feminismo”. **Chica 13 años 2º ESO.**

“Una balanza perfecta”. **Chica 12 años 1º ESO.**

“Nadie es mejor que nadie”. **Chica 12 años 1º ESO.**

“La igualdad es un derecho fundamental de todos los seres humanos, sin importar su raza, género, religión, origen nacional, orientación sexual, identidad de género, edad, discapacidad o cualquier otra característica. Significa que todos tenemos derecho a ser tratados con respeto, dignidad y justicia, y a tener las mismas oportunidades para alcanzar nuestro máximo potencial. Sin embargo, aún enfrentamos muchos desafíos para alcanzar la igualdad real en todos los aspectos de la vida, como en el acceso a la educación, el empleo, la salud y la justicia. Es nuestra responsabilidad colectiva trabajar juntos para desafiar las injusticias y las desigualdades que persisten en nuestra sociedad, y construir un mundo más justo y equitativo para todos. **Chica 18 años 2º Bachillerato.**

“Para mí la igualdad es cuando nos respetamos mutuamente, no tenemos dificultades en encontrar de trabajo, cuando una chica y un chico trabajan en el mismo puesto que no haya diferencia de salario... Porque las mujeres han luchado por eso, no por ser “superiores”. **Chica 16 años 4º ESO.**

“La palabra igualdad me sugiere a que existe igualdad cuando ningún aspecto ya sea relacionado con el género de la persona, la nacionalidad... hace que sea tratados de manera diferente ya que tiene que ser justa y sin que unos tengan más derechos que otros y sean tratados de manera igual ante la ley, porque esos derechos y leyes deberían estar hechos para personas sin distinción”. **Chica 17 años 1º Bachillerato.**

“Que las chicas y los chicos tengamos los mismos derechos en cualquier cosa como por ejemplo uno ahora muy importante en el deporte ya que en el caso de los chicos pagan más y tienen mejores requisitos al contrario que las chicas y también hay

trabajos que se consideran de hombres y otros de mujer cuando todos los trabajos valen para cualquier sexo". **Chica 17 años 1º Bachillerato.**

"Que los hombres y las mujeres cuenten con los mismos derechos, actualmente por el contrario las mujeres contamos con más, de esa forma parece que somos un sexo débil que necesita ayuda jurídica". **Chica 18 años 2º Bachillerato.**

"Una sociedad ideal es en donde haya igualdad". **Chica 15 años 3º ESO.**

"Pues que las chicas tengamos las mismas oportunidades de elegir las cosas y que no tengan que salir con miedo a la calle por lo que pueda pasar. Y que las mujeres no solo tienen que hacer las cosas de la casa, sino que podemos hacerlo todos". **Chica 14 años 3º ESO.**

"Pienso que la gente ya cree que estamos en igualdad, pero, aunque hayamos avanzado muchísimo, todavía nos falta. Estamos en igualdad de derecho, pero en oportunidades pienso que no". **Chica 14 años 3º ESO.**

"La igualdad es cuando un chico puede llorar en público sin ser juzgado, que una chica pueda tener el mismo salario que un hombre al realizar el mismo trabajo, que un hombre pueda decir que sufre de violencia de género por parte de su esposa o novia sin que todos se burlen, que las mujeres ya no tengan miedo a ir sola o con sus amigas por la calle de noche". **Chica 15 años 4º ESO.**

La mayoría de las chicas han contestado que a la cabeza le viene, sobre todo, frases relacionadas con:

- Somos todos iguales **38,70%**.
- Mismas oportunidades y mismos derechos **35,09%**.
- Nada, puntos suspensivos, frases que están contestadas con palabras que no tienen validez ninguna **11,29 %**.
- Feminismo **3,84 %**.
- La mujer quiere ser superior al hombre, más poder para las mujeres, etc... **2,88 %**

Algunas de las frases utilizadas:

“Que todos somos iguales y no hay que hacer sentir mal a la gente”. **Chico 14 años 3º ESO.**

“Igualdad es, respetar a todos y todas, no importa género, sexo o raza, todos somos iguales de alguna manera u otra, pero la moral tiene estética, supongo que la gente no respeta a los demás por su percepción de la realidad o por ser algo hereditario”. **Chico 14 años 3º ESO.**

“Que las chicas por ley, les ponen más derecho que los chicos para estar más protegidas”. **Chico 15 años 4º ESO.**

“Necesidad, superación, libertad”. **Chico 17 años 1º Bachillerato.**

“Que la mujer quiere ser igual, pero es difícil. **Chico 13 años 2º ESO.**

“Creencias de la mujer pensando que no hay igualdad cuando tienen los mismos sueldos e incluso, tienen facilidades para trabajos como policías y bomberos. Si, las mujeres tienen más porcentaje de violación, pero que haya gente mal de la cabeza es algo con lo que hay que vivir”. **Chico 14 años 2º ESO.**

“Entre hombres y mujeres. Pero se exagera y ya todo está bien. Es decir, creo q esta todo correcto”. **Chico 13 2º ESO.**

“Algo que se está usando mucho ahora porque está de moda, cuando es algo inútil que a mí pocas personas le importa realmente”. **Chico 18 años 2º Bachillerato.**

“Mujeres protestando”. **Chico 13 años 2º ESO.**

“La convivencia igual”. **Chico 17 años 1º Bachillerato.**

“Ausencia de discriminación negativa”. **Chico 17 años 1º Bachillerato.**

“La búsqueda de una similitud tanto en cantidad como en exigencia de los derechos de las personas”. **Chico 18 años 2º Bachillerato.**

Los mensajes que más recuerda la juventud de Ciudad Real son:

- “Todos somos iguales”
- “No es No”
- “Sin un sí, es NO”
- “Contra el maltrato, tolerancia 0”
- Mensajes vinculados al 8M

P16. Escribe algún mensaje sobre igualdad que recuerdes. Pueden ser campañas, algo que hayas visto en televisión, un eslogan, en un cartel, en redes sociales, etc...

El 54% de jóvenes, tanto chicas como chicos, que han contestado indican que: no se acuerdan, no lo han visto, nada, no lo saben o han dejado esa casilla en blanco, sin contestar. De este porcentaje el 30 % son chicas y el 24 % son chicos.

Los mensajes que más recuerda la juventud de Ciudad Real son:

“Todos somos iguales”

“No es no”

Sin un sí, es no

Contra el maltrato, tolerancia 0

8M

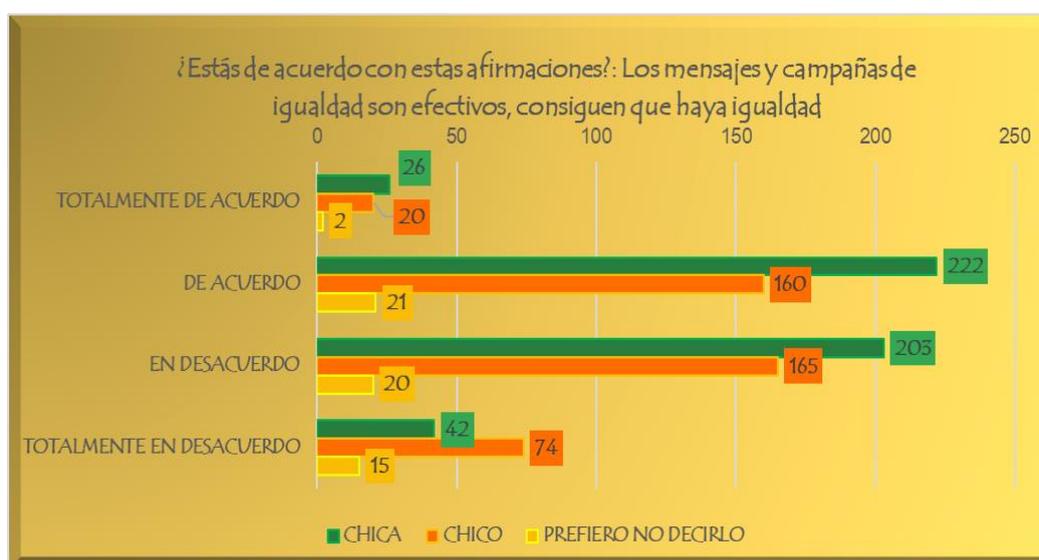
Tanto las chicas como los chicos se han centrado en las mismas campañas en igual porcentaje, exceptuando la campaña de No es No y la de Sólo sí es Sí en el que las chicas lo han reflejado de forma más numerosa en los cuestionarios. **Otras campañas** de las que se acuerdan, algunas de las personas que han contestado son mensajes de los que se acuerdan: “Ni una más”, “Tú puedes ser lo que quieras”, “Nosotras parimos, nosotras decidimos” y “STEAM”.

Frases de jóvenes:

- “En muchos sitios he oído hablar de ello, de hecho, participé en un proyecto para dar charlas sobre la igualdad. Pero a pesar de eso, lo que más me marcó, fue un teatro en el que contaban un caso real sobre la experiencia que tuvo una chica con su pareja. **Chica 18 años 2º Bachillerato.**
- “Si las mujeres y las niñas fueran tratadas igual que los hombres en derechos, dignidad y oportunidad, veríamos el progreso político y económico en todo el mundo”. **Chico 17 años 1º Bachillerato.**
- “En el minuto que dura este anuncio miles de niñas están siendo obligadas a casarse”. **Chica 13 años 2º ESO.**
- “La historia de Malala”. **Chico 12 años 1º ESO.**

P17 ¿Estás de acuerdo con estas afirmaciones?

P17.1 Los mensajes y campañas de igualdad son efectivos, consiguen que haya igualdad.



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

En esta gráfica se observa que tanto en el grupo de las chicas como en el grupo de los chicos hay opiniones comunes con respecto a la efectividad de los mensajes y

campañas con respecto a la igualdad. La mitad aproximadamente de cada grupo (chicas y chicos) opina que no son efectivos y la otra mitad que sí son efectivos:

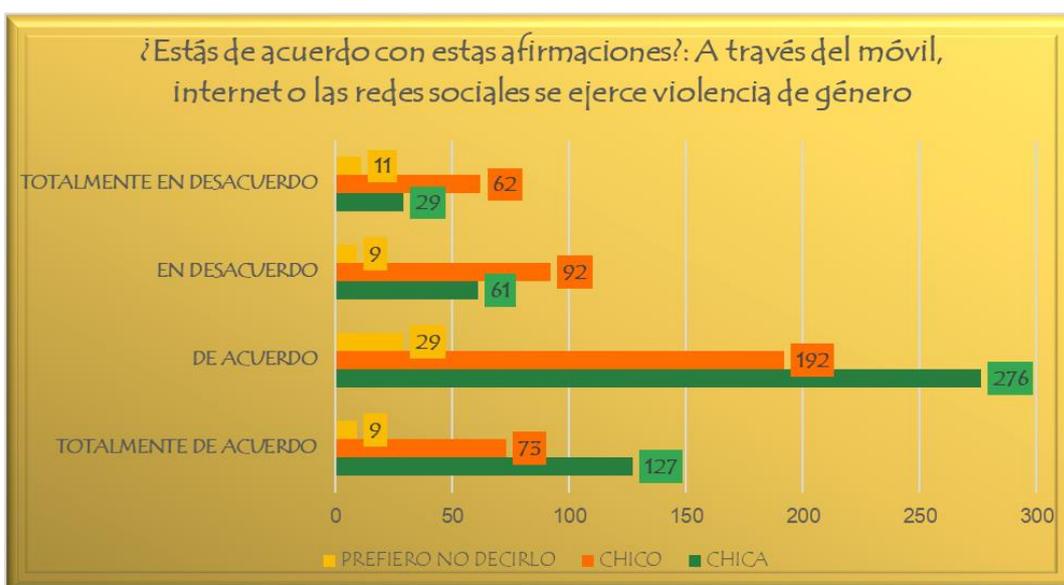
Las chicas están totalmente de acuerdo o de acuerdo en un 50,3 %

Los chicos están totalmente de acuerdo o de acuerdo en un 43,26 %

Las chicas están totalmente en desacuerdo o en desacuerdo en un 49,7 %

Los chicos están totalmente en desacuerdo o en desacuerdo en un 57,7 %

P17.2 A través del móvil, internet o las redes sociales se ejerce violencia de género.



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario

El 81,74% de las chicas está de acuerdo o totalmente de acuerdo con esta afirmación: a través del móvil, internet o las redes sociales se ejerce violencia de género mientras que el 18,26% de ellas está totalmente en desacuerdo o en desacuerdo.

Entre los chicos las opiniones son diferentes ya que el porcentaje de los que se muestran de acuerdo con la afirmación es 18 puntos menor que entre las chicas. Concretamente el 63,7% de ellos se muestra de acuerdo o totalmente de acuerdo con

la afirmación frente al 37.3% que está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo. En similares porcentajes opinan quienes prefieren no decir su sexo, mostrándose de acuerdo el 65.5%)

Más del doble de los chicos (37,3%), con respecto a las chicas (18,26%) se muestran en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con que, a través del móvil, internet o las redes sociales se ejerce violencia de género.

P17.3 Hay algunos trabajos que son para mujeres y otros para hombres.



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario

El 80,12% de las chicas opina que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que hay trabajos para chicas y chicos diferenciados. En cuanto a esta afirmación los chicos lo opinan en un 52,17 % y el 51.7% de quienes prefieren no decir su sexo.

El **19,88%** de las chicas se muestran totalmente de acuerdo y de acuerdo en que hay trabajos para chicas y chicos diferenciados. Un mayor porcentaje de chicos se muestran de acuerdo con esta afirmación, concretamente el 47,83%.

Lo más destacable es el porcentaje de estar totalmente de acuerdo entre el grupo de chicas en un 3,45% y el grupo de chicos en un 18,23 %. Los chicos cuadruplican esta cifra.

P17.4 Las tareas domésticas las tienen que hacer por igual mujeres y hombres.



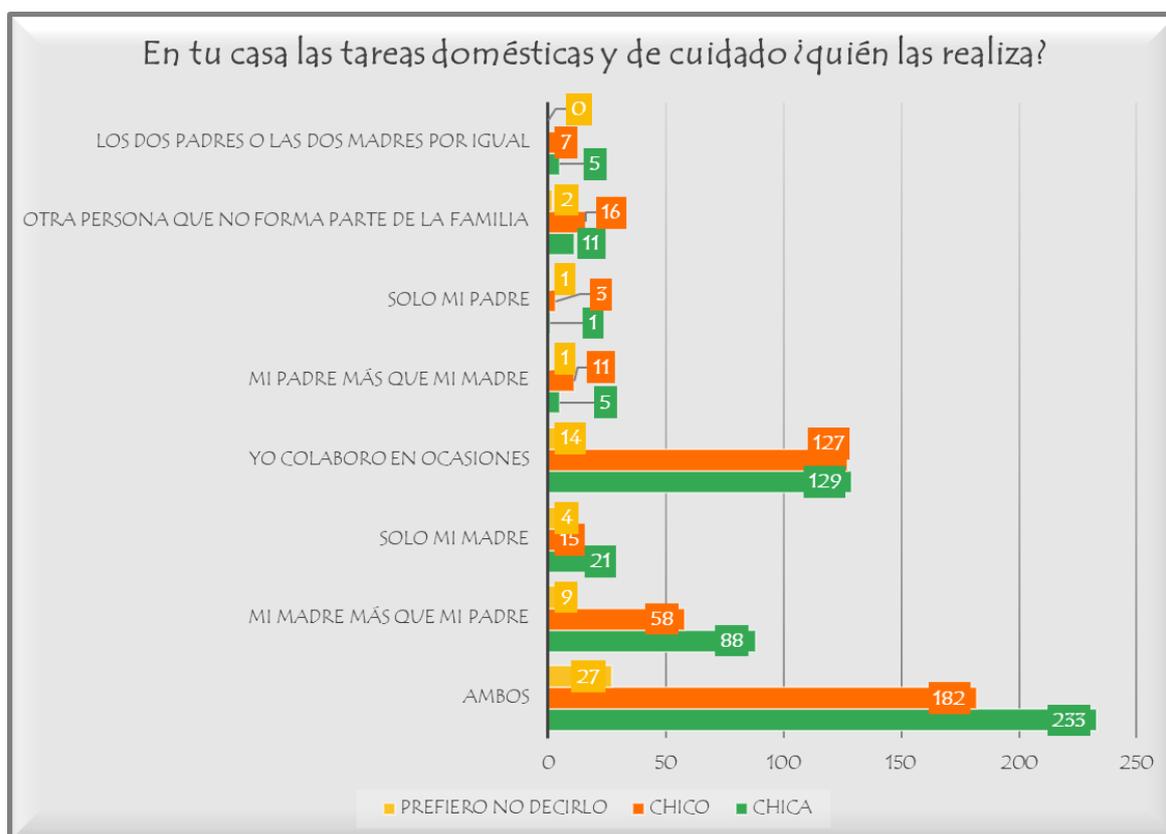
Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario

El 94,52% de las chicas se muestra totalmente de acuerdo y de acuerdo en que las tareas domésticas las tienen que hacer por igual las mujeres y los hombres. En el caso de los chicos este porcentaje es menor, concretamente opina así el 81,73% de ellos, y el 79.3% entre quienes prefieren no decir su sexo.

El 5,48% de las chicas opina que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que las tareas domésticas las tiene que hacer por igual las mujeres y los hombres, ellos lo opinan triplicando el porcentaje de las chicas, en un 18,27%.

P18. En tu casa las tareas domésticas y de cuidado ¿quién las realiza?

- Solo mi madre.
- Mi madre más que mi padre.
- Mi padre más que mi madre.
- Solo mi padre.
- Ambos.
- Yo colaboro en ocasiones.
- Otra persona que no forma parte de la familia.
- Si tienes dos padres o dos madres y colaboran de igual forma, pincha en esta opción.

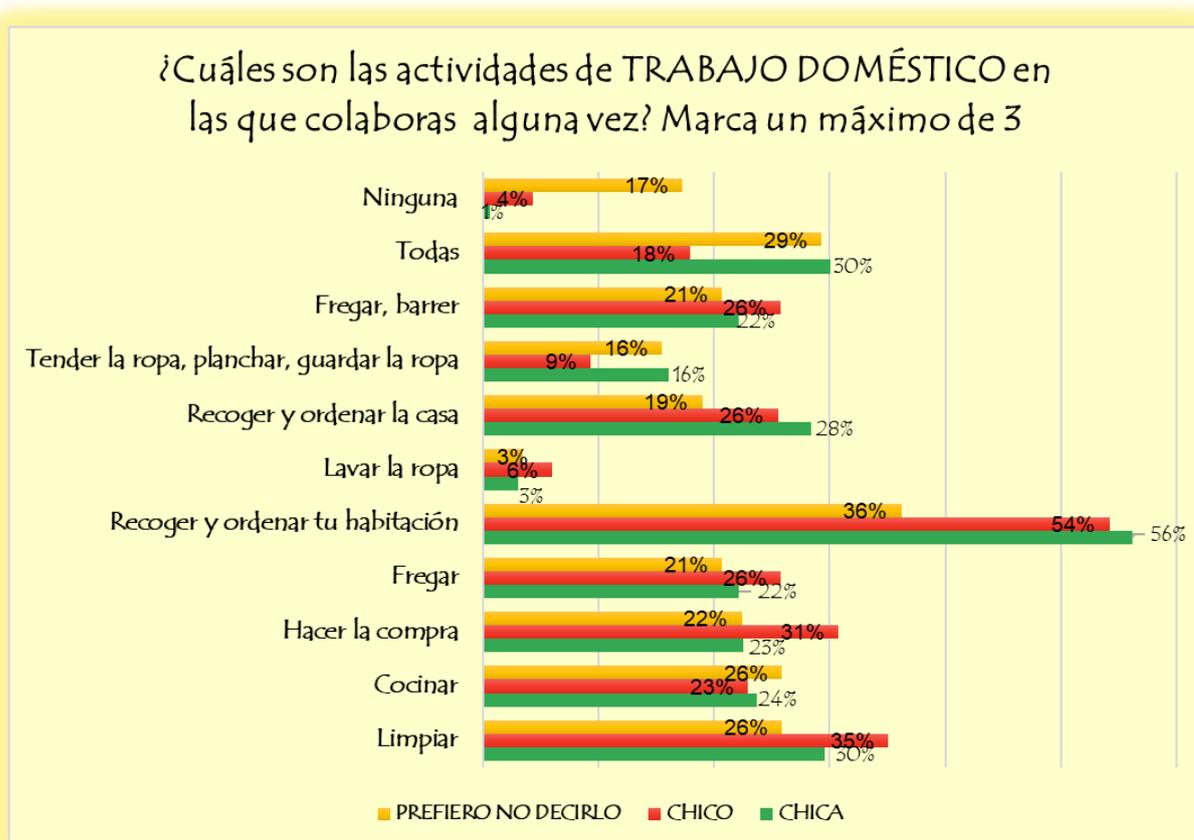


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El 46% de las personas encuestadas indican que las tareas domésticas y de cuidado las realizan la madre y el padre. La segunda opción más elegida es la que indica que la persona encuestada colabora en ocasiones.

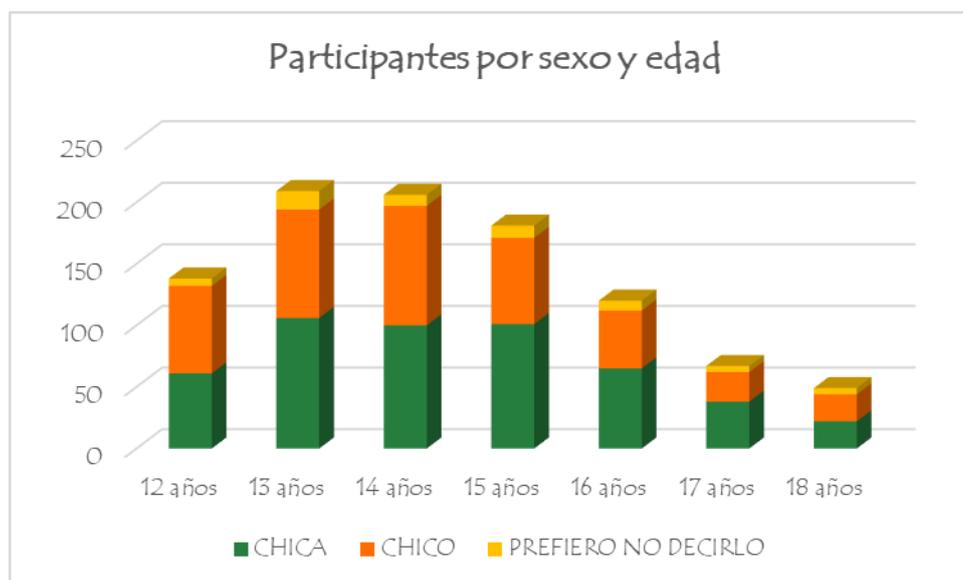
P19. ¿Cuáles son las actividades de trabajo doméstico en las que colaboras alguna vez?
 Marca un máximo de 3 opciones.

- Limpiar.
- Lavar la ropa.
- Cocinar.
- Hacer la compra.
- Recoger y ordenar la casa.
- Recoger y ordenar tu habitación.
- Tender la ropa, planchar, guardar la ropa
- Fregar, barrer...
- Todas.
- Ninguna.



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

P20. Indica tu edad para continuar el cuestionario



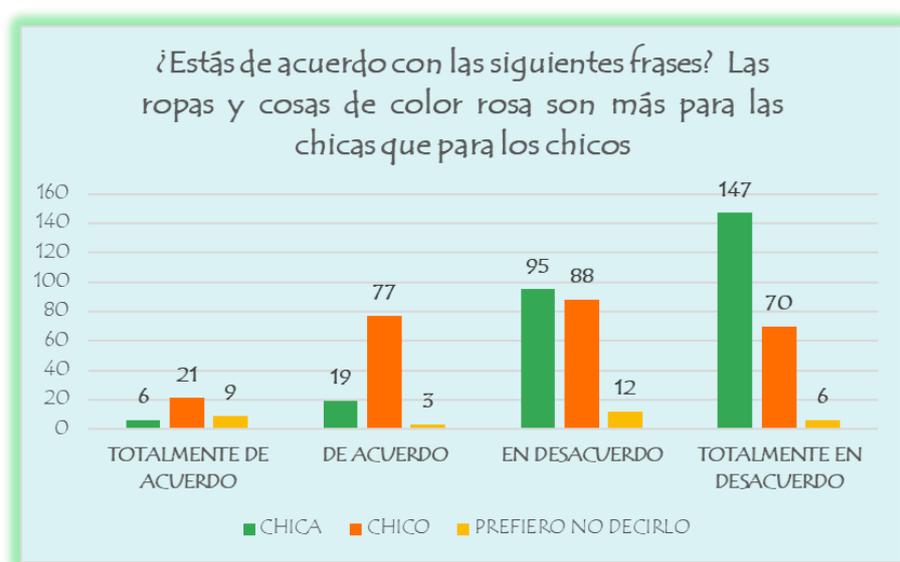
EDAD	CHICA	CHICO	PREFIERO NO DECIRLO	TOTAL
12 años	61	71	6	138
13 años	106	88	15	209
14 años	100	97	9	206
15 años	101	70	10	181
16 años	65	47	8	120
17 años	38	24	5	67
18 años	22	22	5	49
TOTAL	493	419	58	970

P21. ¿Estás de acuerdo con las siguientes frases? (respuestas entre 12 y 14 años)

1. Las ropas y cosas de color rosa son más para las chicas que para los chicos.
2. Publicar contenido íntimo perjudica a chicas y chicos por igual.
3. Los chicos comparten más fotos íntimas que las chicas.
4. Las chicas tienen más riesgo de sufrir ciberacoso.
5. Los chicos deben ocupar más espacio en el patio por las actividades que realizan
6. A veces utilizo palabras, comentarios, gestos, etc... que son machistas
7. Me doy cuenta de que algunas canciones que escucho tienen letras machistas

8. Cuando escucho a alguien hacer un comentario machista, me parece mal
9. Los chicos son líderes por naturaleza.
10. No se diferenciar entre igualdad y desigualdad.

P21.1 Las ropas y cosas de color rosa son más para las chicas que para los chicos

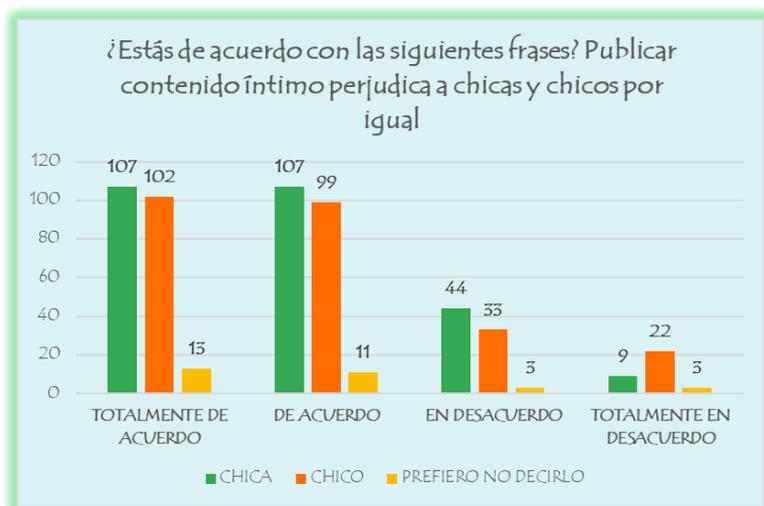


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El 9,37% de las chicas opina que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que las ropas y cosas de color de rosa son más para chicas que para chicos frente al 38,28 % de los chicos que lo opinan, es más del cuádruple. Quienes prefieren no decir su sexo opinan en el mismo sentido que los chicos, pues el 40% se muestra de acuerdo con esta afirmación.

El 90,63% de las chicas opina que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que las ropas y cosas de color de rosa son más para chicas que para chicos. En cuanto a esta afirmación los chicos lo opinan en un 61,72 %.

P21.2 Publicar contenido íntimo perjudica a chicas y chicos por igual.

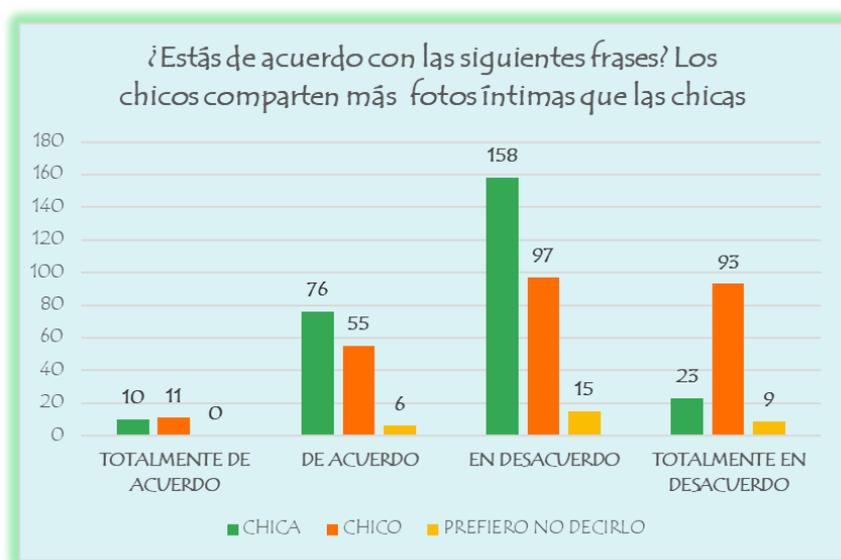


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **80,15%** de las chicas opina que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que publicar contenido íntimo perjudica a chicas y chicos por igual. Los chicos lo opinan en un **78,51%**.

El **19,85%** de las chicas opina que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que publicar contenido íntimo perjudica a chicas y chicos por igual. Los chicos lo opinan en un **21,49%**.

P21.3 Los chicos comparten más fotos íntimas que las chicas.



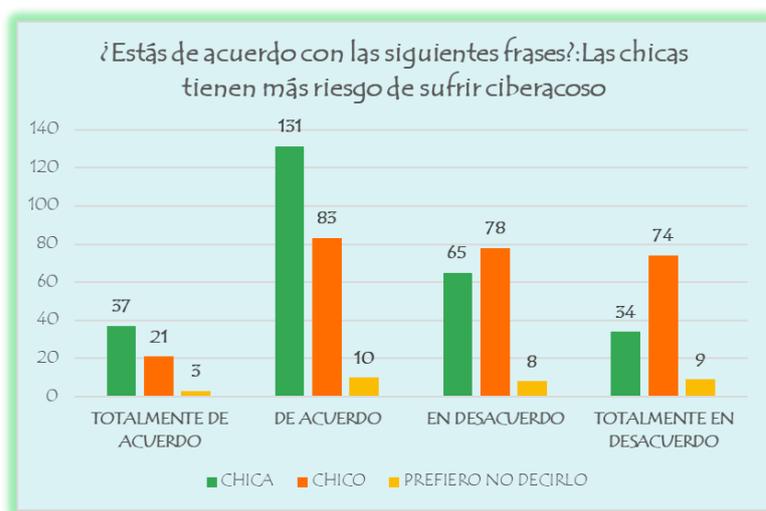
Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **32,21%** de las chicas opina que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que los chicos publican más fotos íntimas que las chicas. Los chicos lo opinan en un **25,78%**.

El **67,79%** de las chicas opina que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que los chicos publican más fotos íntimas que las chicas. Los chicos lo opinan en un **74,22%**.

En el apartado de totalmente en desacuerdo en que los chicos publican más fotos íntimas que las chicas tenemos que, ellos cuadruplican lo que ellas han opinado. Ellos tienen un 36,32% frente al 8,6% que ellas han opinado.

P21.4 Las chicas tienen más riesgo de sufrir ciberacoso

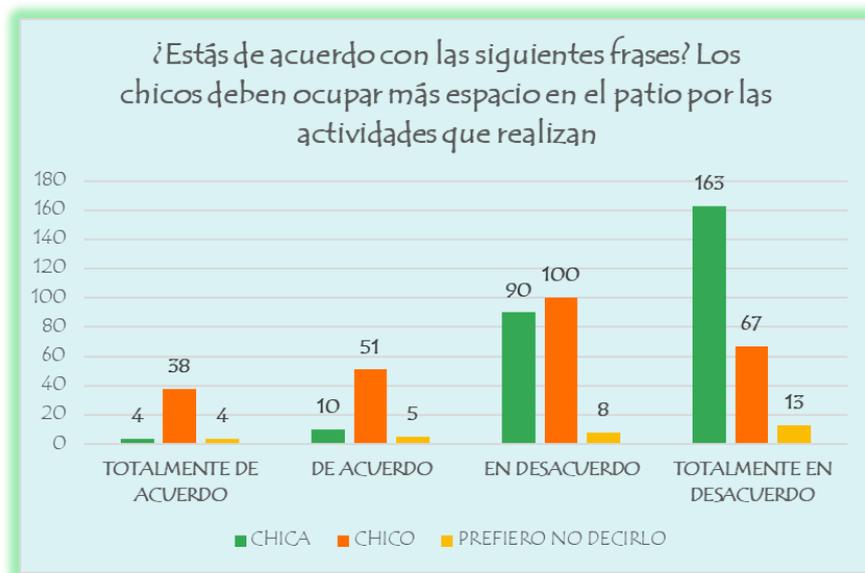


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **62,92 %** de las chicas opina que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que ellas tienen más riesgo de sufrir ciberacoso. Los chicos lo opinan en un **40,63%**.

El **59,37 %** de los chicos opina que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que ellas tienen más riesgo de sufrir ciberacoso. Las chicas lo opinan en un **37,08%**.

P21.5 Los chicos debe ocupar más espacio en el patio por las actividades que realizan.

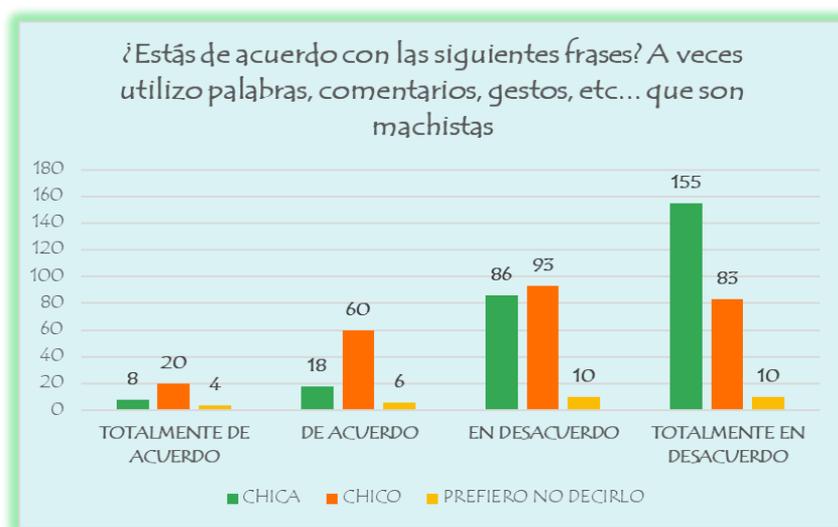


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **94,8%** de las chicas opina que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que los chicos deben ocupar más espacio en el patio por las actividades que realizan. Los chicos lo opinan en un **65,24%**.

El **5,2 %** de las chicas opina que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que los chicos deben ocupar más espacio en el patio por las actividades que realizan. Los chicos lo opinan en un **34,76%**.

P21.6 A veces utilizo palabras, comentarios, gestos, etc... que son machistas.F

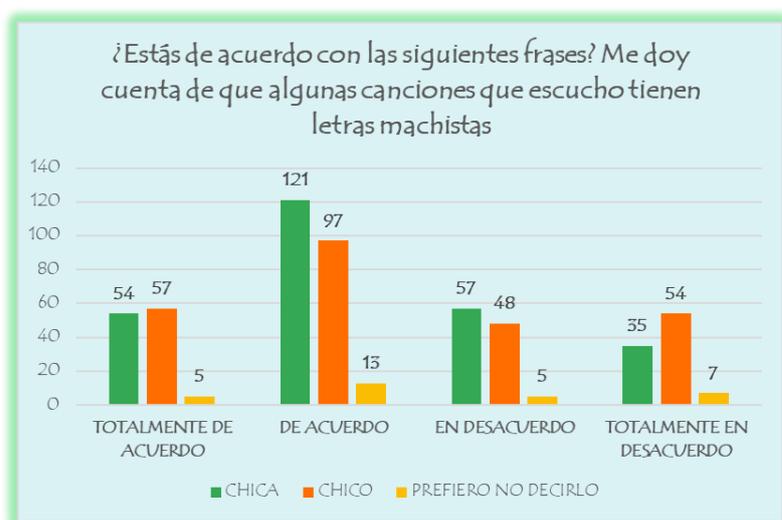


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **9,73 %** de las chicas opina que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que a veces utilizan palabras, comentarios, gestos, etc... que son machistas. Los chicos lo opinan en un **31,25%**.

El **90,27%** de las chicas opina que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que a veces utilizan palabras, comentarios, gestos, etc... que son machistas. Los chicos lo opinan en un **68,75%**.

P21.7 Me doy cuenta de que algunas canciones que escucho tienen letras machistas

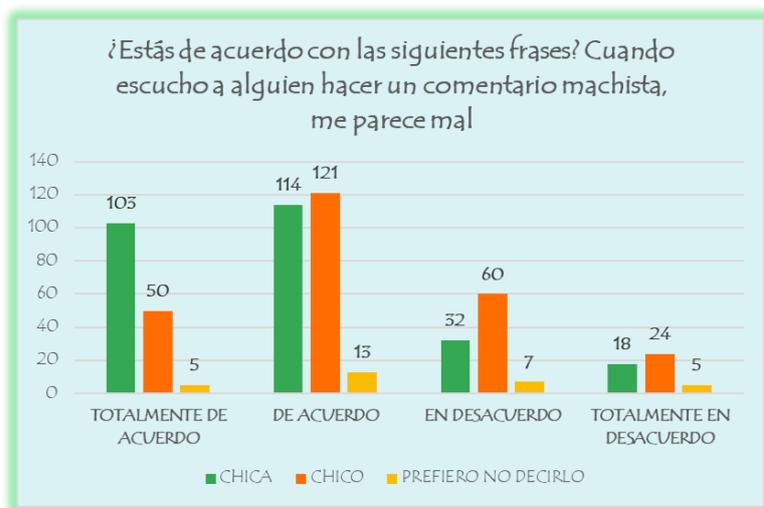


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **65,54 %** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que se dan cuenta que algunas canciones que escuchan tienen letras machistas. Los chicos lo opinan en un **60,15%**.

El **34,46%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que se dan cuenta que algunas canciones que escuchan tienen letras machistas. Los chicos lo opinan en un **39,85%**.

P21.8 Cuando escucho a alguien hacer un comentario machista, me parece mal

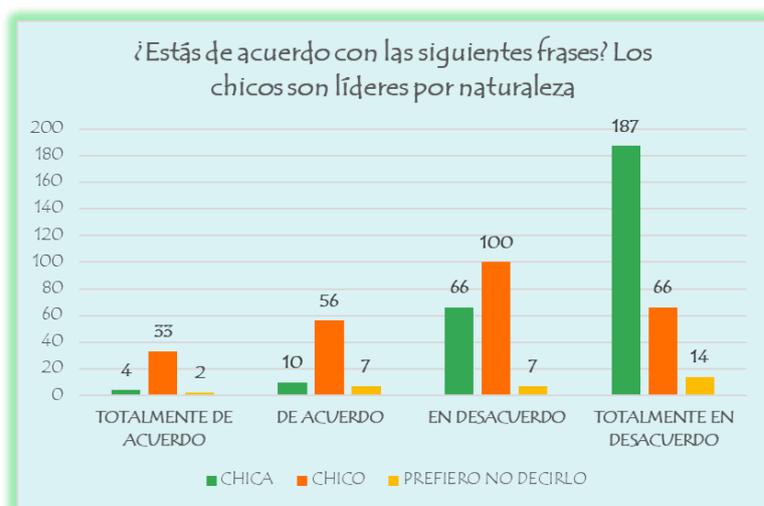


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **81,27%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que cuando escuchan a alguien hacer un comentario machista les parece mal. Los chicos lo opinan en un **66,79%**.

El **18,73%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que cuando escuchan a alguien hacer un comentario machista les parece mal. Los chicos lo opinan en un **33,21%**.

P21.9 Los chicos son líderes por naturaleza

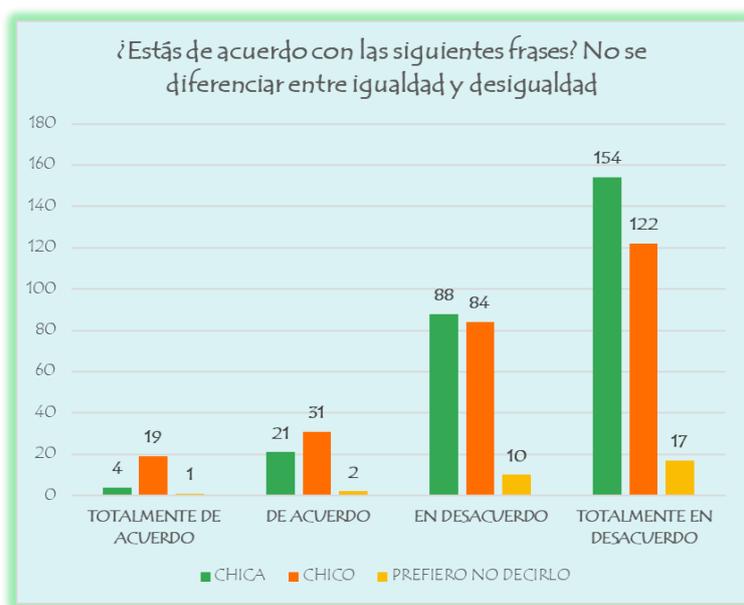


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **5,24%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que los chicos son líderes por naturaleza. Los chicos lo opinan en un **34,76%**.

El **94,76%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que los chicos son líderes por naturaleza. Los chicos lo opinan en un **65,24%**.

P21.10 No sé diferenciar entre igualdad y desigualdad



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **9,36%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que no saben diferenciar entre igualdad y desigualdad. Los chicos lo opinan en un **19,53%**.

El **90,64%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que no saben diferenciar entre igualdad y desigualdad. Los chicos lo opinan en un **80,47%**.

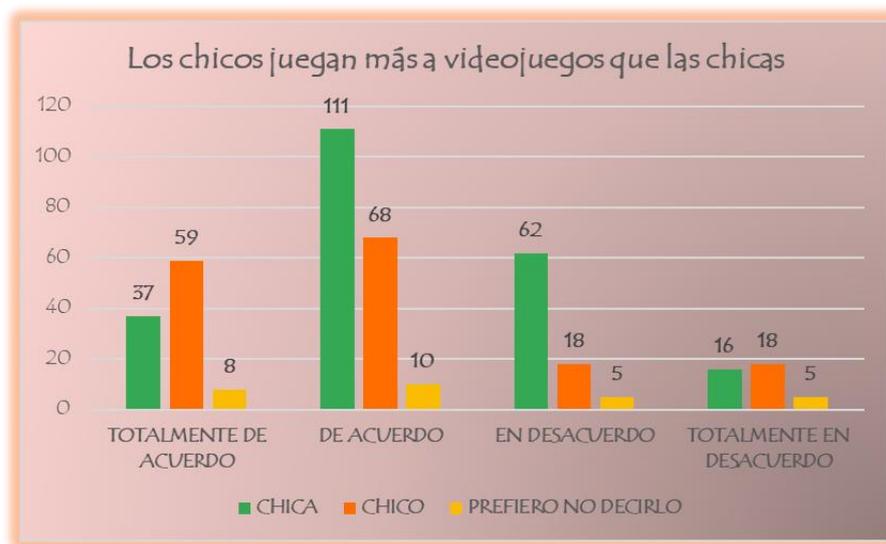
P22. Roles y estereotipos. ¿Estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(15 o más años).

1. Los chicos juegan más a videojuegos que las chicas.

2. Los chicos se sienten discriminados por la igualdad.
3. Es mejor que sean las madres las que cuiden de sus hijas e hijos.
4. Las chicas son más intuitivas que los chicos.
5. Los chicos y las chicas pueden expresar su vulnerabilidad de la misma forma.
6. Las chicas se preocupan más por su físico que los chicos.

P22.1 Los chicos juegan más a videojuegos que las chicas.

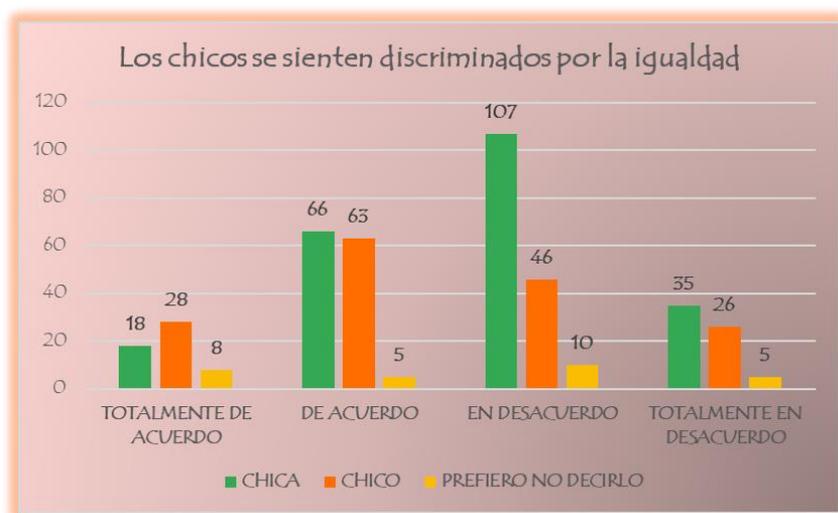


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **65,48%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que los chicos juegan más a videojuegos que las chicas. Los chicos lo opinan en un **77,91%**.

El **34,52%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que los chicos juegan más a videojuegos que las chicas. Los chicos lo opinan en un **22,09%**.

P22.2 Los chicos se sienten discriminados por la igualdad.

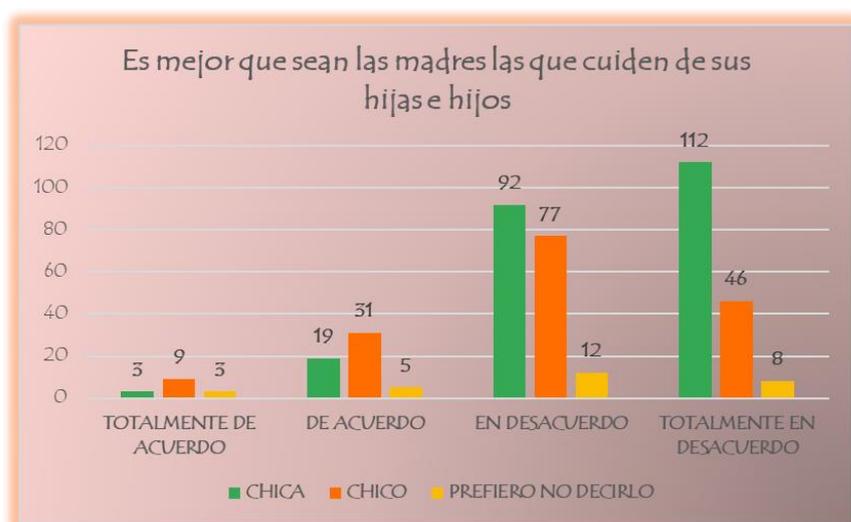


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **37,16%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que los chicos se sienten discriminados por la igualdad. Los chicos lo opinan en un **55,82%**.

El **62,84%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que los chicos se sienten discriminados por la igualdad. Los chicos lo opinan en un **44,13%**.

P22.3 Es mejor que sean las madres las que cuiden de sus hijas e hijos.

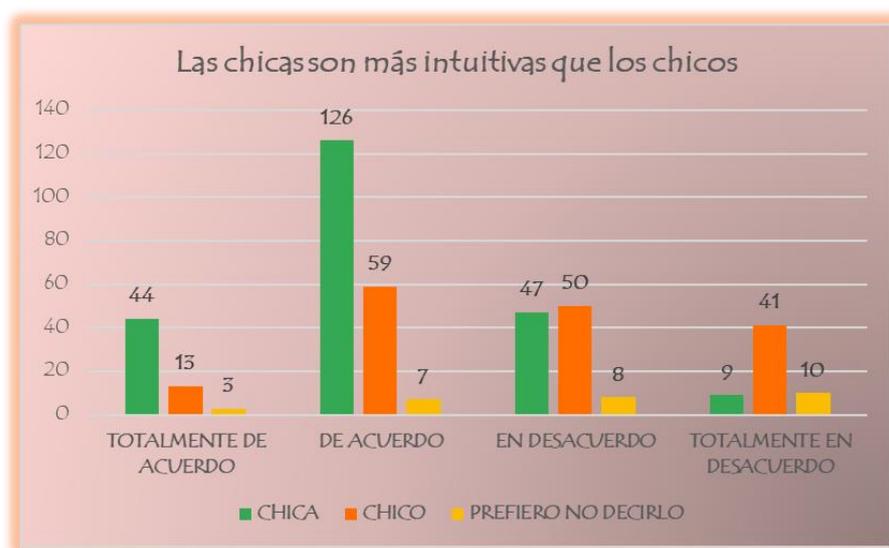


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **10,61%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que es mejor que sean las madres las que cuiden de sus hijas e hijos. Los chicos lo opinan en un **24,54%**.

El **89,39%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que es mejor que sean las madres las que cuiden de sus hijas e hijos. Los chicos lo opinan en un **75,46%**.

P22.4 Las chicas con más intuitivas que los chicos.

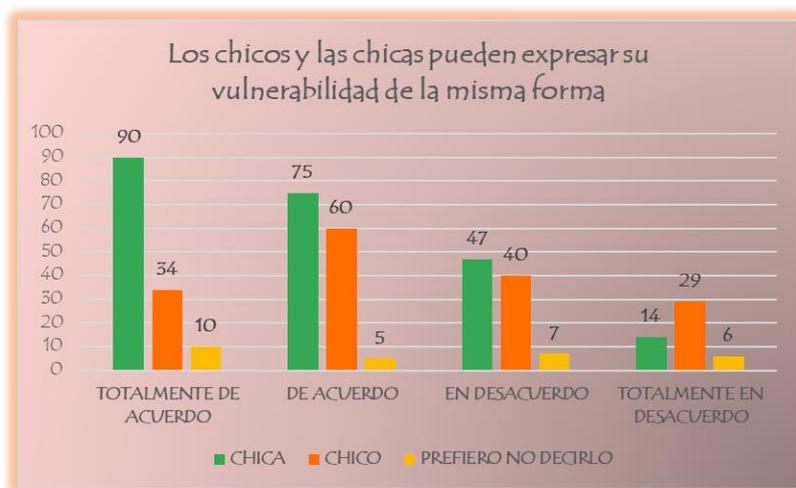


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **75,22%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que las chicas son más intuitivas que los chicos. Los chicos lo opinan en un **44,17%**.

El **24,78%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que las chicas son más intuitivas que los chicos. Los chicos lo opinan en un **55,83%**.

P22.5 Los chicos y las chicas pueden expresar su vulnerabilidad de la misma forma

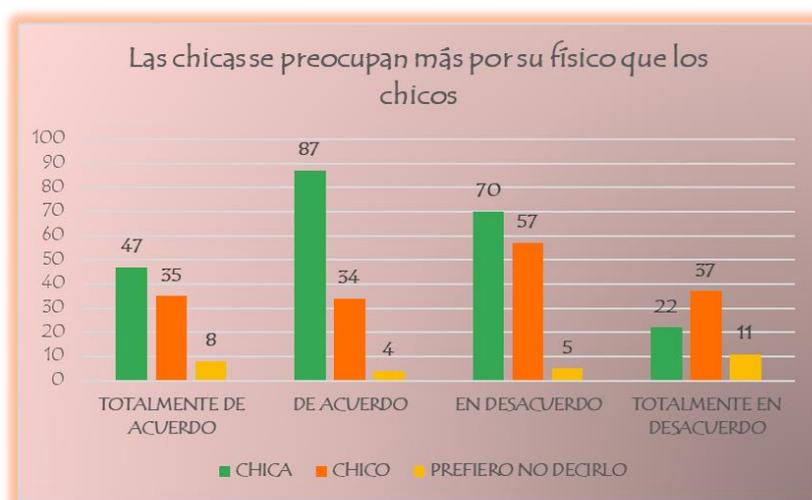


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **73%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que las chicas y los chicos pueden expresar su vulnerabilidad de la misma forma. Los chicos lo opinan en un **57,66%**.

El **27%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que las chicas y los chicos pueden expresar su vulnerabilidad de la misma forma. Los chicos lo opinan en un **42,34%**.

P22.6 Las chicas se preocupan más por su físico que los chicos



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

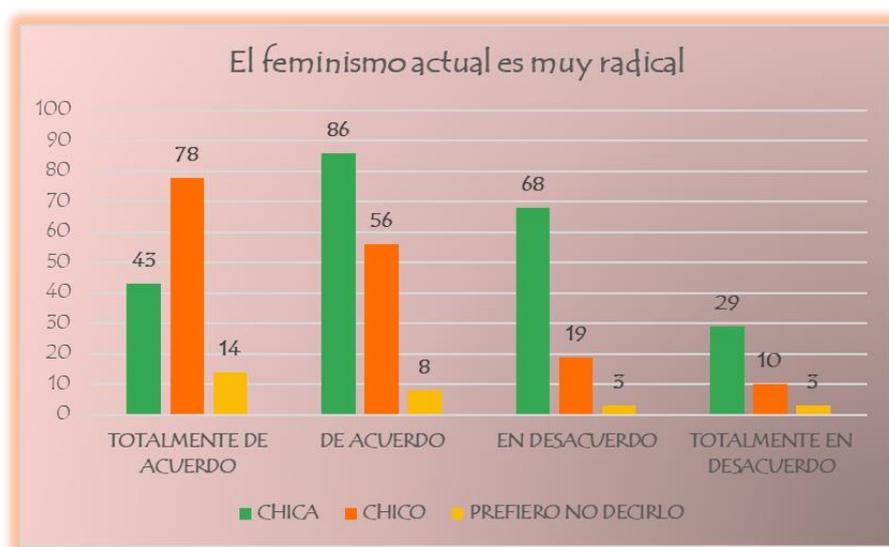
El **59,29%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que las chicas se preocupan más por su físico que los chicos. Los chicos lo opinan en un **42,33%**.

El **40,71%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que las chicas se preocupan más por su físico que los chicos. Los chicos lo opinan en un **57,64%**.

P23. ¿Estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

1. El feminismo actual es muy radical.
2. El machismo está superado. Creo que hoy en día los chicos y las chicas vivimos en igualdad.
3. Hoy en día todo parece machismo: un beso, un piropo, un chiste...
4. El feminismo va en contra de los chicos.
5. El feminismo es totalmente necesario.

P23. 1 El feminismo actual es muy radical.

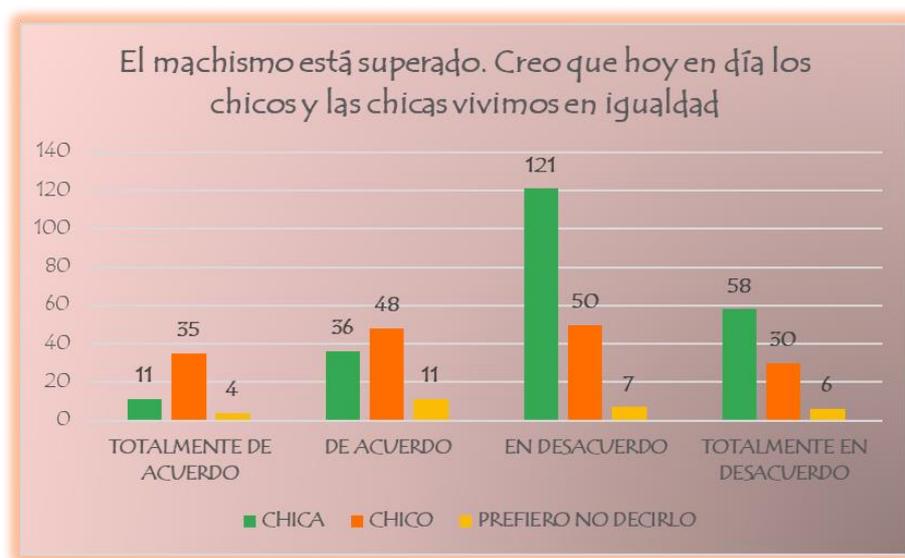


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **57,07%** de las están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que el feminismo actual es muy radical. Los chicos lo opinan en un **82,20%**.

El **42,93%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que el feminismo actual es muy radical. Los chicos lo opinan en un **17,80%**.

P23. 2 El machismo está superado. Creo que hoy en día los chicos y las chicas vivimos en igualdad.

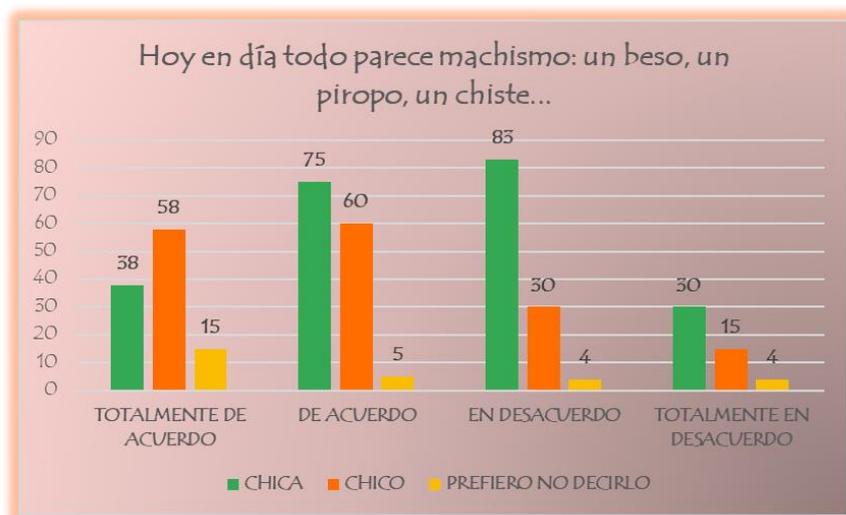


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **20,79%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que el machismo está superado. Creen que los chicos y las chicas viven en igualdad. Los chicos lo opinan en un **50,92%**.

El **79,21%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que el machismo está superado. Creen que los chicos y las chicas viven en igualdad. Los chicos lo opinan en un **49,08%**.

P23. 3 Hoy en día todo parece machismo: un beso, un piropo, un chiste...

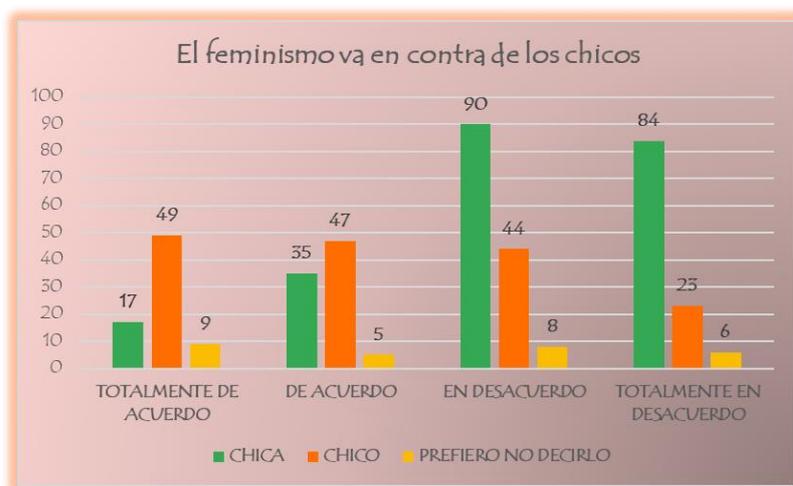


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **50%** de las chicas están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que hoy en día todo parece machismo: un beso, un piropo, un chiste... Los chicos lo opinan en un **72,39%** y quienes prefieren no decir su sexo, un **71,42%**

El **50%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que hoy en día todo parece machismo: un beso, un piropo, un chiste... Los chicos lo opinan en un **27,61%**.

P23. 4 El feminismo va en contra de los chicos

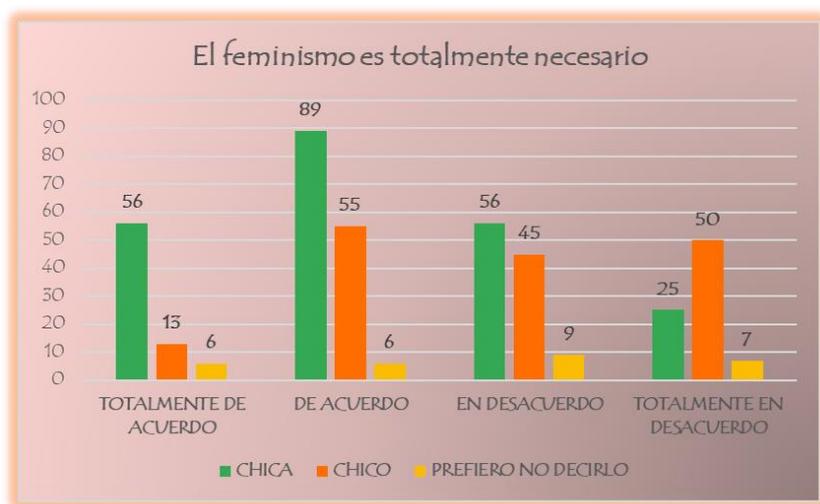


Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **23%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que el feminismo va en contra de los chicos. Los chicos lo opinan en un **58,9%**.

El **77%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que el feminismo va en contra de los chicos. Los chicos lo opinan en un **41,1%**.

P23. 5 El feminismo es totalmente necesario



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **64,15%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que el feminismo es totalmente necesario. Los chicos lo opinan en un **41,71%**.

El **35,85%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que el feminismo es totalmente necesario. Los chicos lo opinan en un **58,29%**.

P24. RELACIONES DE PAREJA ¿Estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(De 15 a 18 años)

1. A los chicos les cuesta más mostrar los sentimientos que a las chicas.
2. Las chicas deben ser sumisas.
3. Los chicos son más infieles que las chicas
4. Las chicas son más controladoras que los chicos.
5. Si mi pareja me dice que me cambie de ropa, yo lo hago.

6. Si tu pareja tiene celos, es señal de que te quiere.
7. Compartir todo con tu pareja (whatsapp, contraseña de redes sociales, etc...) es básico para que la relación siga funcionando.

P24.1 A los chicos les cuesta más mostrar los sentimientos que a las chicas



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **62,83%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que a los chicos les cuesta más mostrar los sentimientos que a las chicas. Los chicos lo opinan en un **64,42%**.

El **37,17%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que a los chicos les cuesta más mostrar los sentimientos que a las chicas. Los chicos lo opinan en un **35,85%**.

P24.2 Las chicas deben ser sumisas.



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **7,96%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que las chicas deben ser sumisas. Los chicos lo opinan en un **14,72%**.

El **92,04%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que las chicas deben ser sumisas. Los chicos lo opinan en un **85,28%**.

P24.3 Los chicos son más infieles que las chicas



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **43,36%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que los chicos son más infieles que las chicas. Los chicos lo opinan en un **15,33%**.

El **56,63%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que los chicos son más infieles que las chicas. Los chicos lo opinan en un **84,64%**.

P24.4 Las chicas son más controladoras que los chicos



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **33,18%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que las chicas son más controladoras que los chicos. Los chicos lo opinan en un **62,57%**.

El **66,82%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que las chicas son más controladoras que los chicos. Los chicos lo opinan en un **37,43%**.

P24.5 Si mi pareja me dice que me cambie de ropa, yo lo hago



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **3,09%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que, si mi pareja me dice que me cambie de ropa, yo lo hago. Los chicos lo opinan en un **21,47%**.

El **96,91%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que, si mi pareja me dice que me cambie de ropa, yo lo hago. Los chicos lo opinan en un **78,53%**.

P24.6 Si tu pareja tiene celos, es señal de que te quiere



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **20,35%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que, si tu pareja tiene celos, es señal de que te quiere. Los chicos lo opinan en un **39,87%**.

El **79,65%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que, si tu pareja tiene celos, es señal de que te quiere. Los chicos lo opinan en un **60,13%**.

P24.7 Compartir todo con tu pareja (whatsapp, contraseña de redes sociales, etc...) es básico para que la relación siga funcionando



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

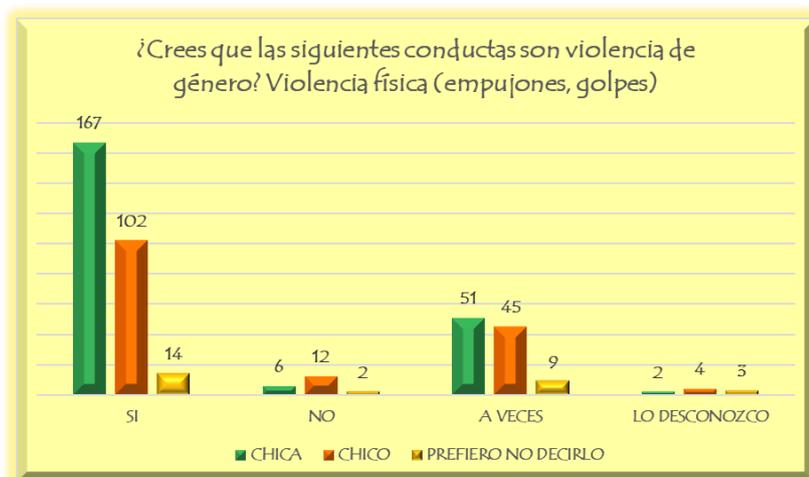
El **2,21%** de las chicas opinan que están totalmente de acuerdo y de acuerdo en que, compartir todo con tu pareja (whatsapp, contraseña de redes sociales, etc...) es básico para que la relación siga funcionando. Los chicos lo opinan en un **9,21%**.

El **97,79%** de las chicas opinan que están totalmente en desacuerdo y en desacuerdo en que, compartir todo con tu pareja (whatsapp, contraseña de redes sociales, etc...) es básico para que la relación siga funcionando. Los chicos lo opinan en un **90,79%**.

P25. ¿Crees que las siguientes conductas son violencia de género?

1. Violencia física (empujones, golpes).
2. Aislar a la pareja de amistades y familia, impedir que se relacione con otras personas
3. Menospreciar, desvalorizar, humillar a la pareja.
4. Forzar a tener relaciones sexuales a la pareja.
5. Chantaje emocional, amenazas.

P25.1 Violencia física (empujones, golpes).



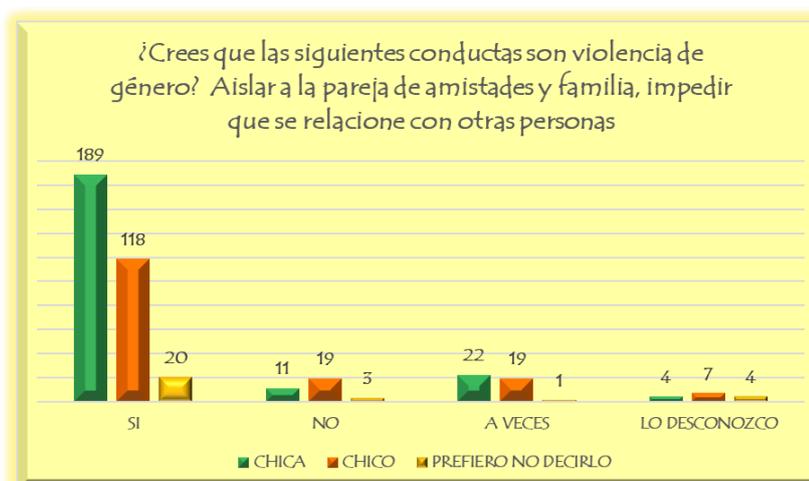
Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **73,89%** de las chicas si creen que los empujones y golpes sean violencia de género, violencia física. También lo cree así el **62,5%** de los chicos.

El **2,65%** de las chicas no creen que los empujones y golpes sean violencia de género, violencia física. También lo cree así el **7,36%** de los chicos.

El **22,56%** de las chicas creen que a veces los empujones y golpes son violencia de género, violencia física. También lo cree así el **27,60%** de los chicos.

P25.2 Aislar a la pareja de amistades y familia, impedir que se relacione con otras personas



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **83,62%** de las chicas si creen que aislar a la pareja de amistades y familia, impedir que se relacione con otras parejas es violencia de género. También lo cree así el **72,36%** de los chicos.

El **4,86%** de las chicas no creen que aislar a la pareja de amistades y familia, impedir que se relacione con otras parejas sea violencia de género. También lo cree así el **11,65%** de los chicos.

El **9,73%** de las chicas creen que a veces aislar a la pareja de amistades y familia, impedir que se relacione con otras parejas sea violencia de género es violencia de género. También lo cree así el **11,65%** de los chicos.

P25.3 Menospreciar, desvalorizar, humillar a la pareja



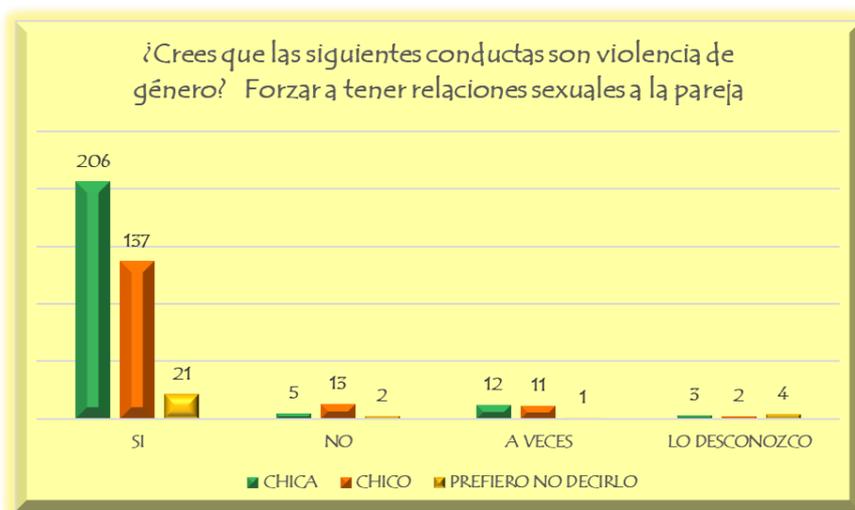
Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **85,84%** de las chicas si creen que menospreciar, desvalorizar y humillar a la pareja son conductas relacionadas con la violencia de género. También lo cree así el **77,91%** de los chicos.

El **3,5%** de las chicas no creen que menospreciar, desvalorizar y humillar a la pareja son conductas relacionadas con la violencia de género. También lo cree así el **7,3%** de los chicos.

El **9,2%** de las chicas creen a veces que menospreciar, desvalorizar y humillar a la pareja son conductas relacionadas con la violencia de género. También lo cree así el **12,26%** de los chicos.

P25.4. Forzar a tener relaciones sexuales a la pareja



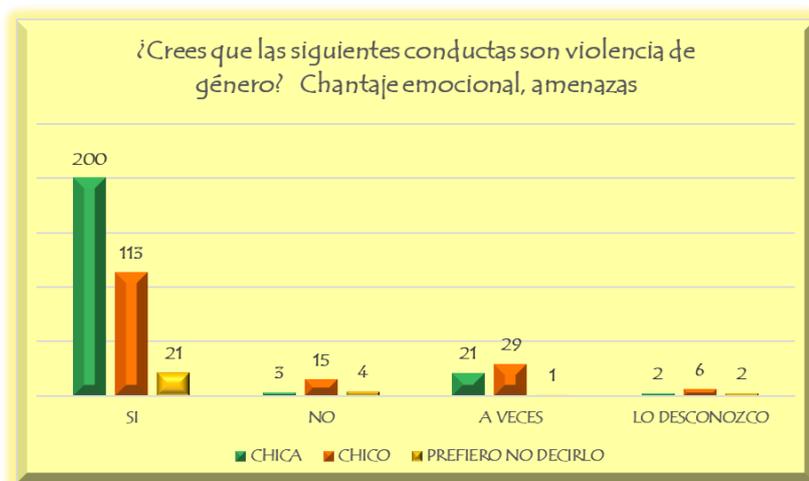
Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **91,15%** de las chicas si creen que forzar a tener relaciones sexuales a la pareja son conductas relacionadas con la violencia de género. También lo cree así el **84,04%** de los chicos.

El **3,5%** de las chicas no creen que forzar a tener relaciones sexuales a la pareja son conductas relacionadas con la violencia de género. También lo cree así el **7,97%** de los chicos.

El **5,3%** de las chicas creen a veces que forzar a tener relaciones sexuales a la pareja son conductas relacionadas con la violencia de género. También lo cree así el **6,74%** de los chicos.

P25.5 Chantaje emocional, amenazas.



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **88,495%** de las chicas si creen que el chantaje emocional y las amenazar son conductas relacionadas con la violencia de género. También lo cree así el **69,32%** de los chicos.

El **1,32%** de las chicas no creen que el chantaje emocional y las amenazar son conductas relacionadas con la violencia de género. También lo cree así el **9,20%** de los chicos.

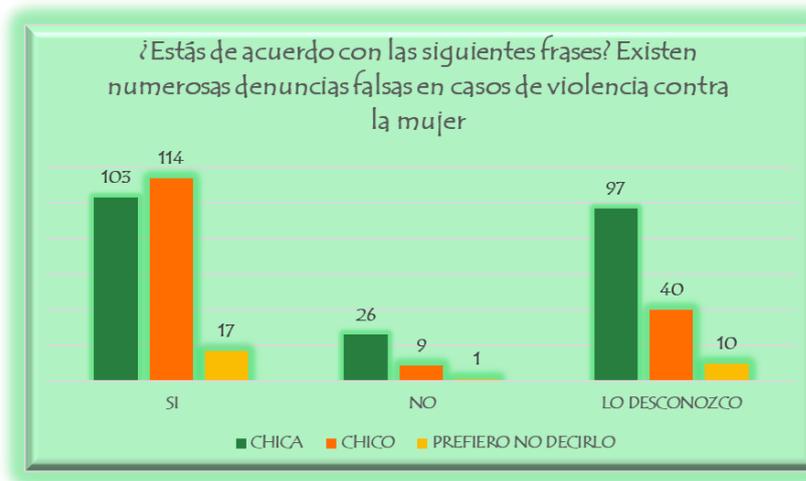
El **9,29%** de las chicas creen a veces que el chantaje emocional y las amenazar son conductas relacionadas con la violencia de género. También lo cree así el **17,79%** de los chicos.

P26. ¿Estás de acuerdo con las siguientes frases?

1. Existen numerosas denuncias falsas en casos de violencia contra la mujer
2. La violencia machista es un tema privado y no debe salir de ese ámbito
3. La violencia contra las mujeres se da más en personas adultas
4. El maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física
5. La violencia contra las mujeres se da sobre todo en ámbitos marginales
6. Lo habitual es que las personas agredidas tengan problemas psicológicos previos

7. Con la inmigración, han aumentado los casos de violencia de género contra las mujeres.
8. Quién sufre una agresión sexual puede tener parte de culpa (según su forma de vestir o bailar, "tontear"...).

P26.1 Existen numerosas denuncias falsas en casos de violencia contra la mujer



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **45,57%** de las chicas si creen que existan numerosas denuncias falsas en casos de violencia contra la mujer. También lo cree así el **69,93%** de los chicos.

El **11,5%** de las chicas no creen que existan numerosas denuncias falsas en casos de violencia contra la mujer. También lo cree así el **5,52%** de los chicos.

El **42,92%** de las chicas desconocen que existan numerosas denuncias falsas en casos de violencia contra la mujer. También lo cree así el **24,53%** de los chicos.

P26.2 La violencia machista es un tema privado y no debe salir de ese ámbito



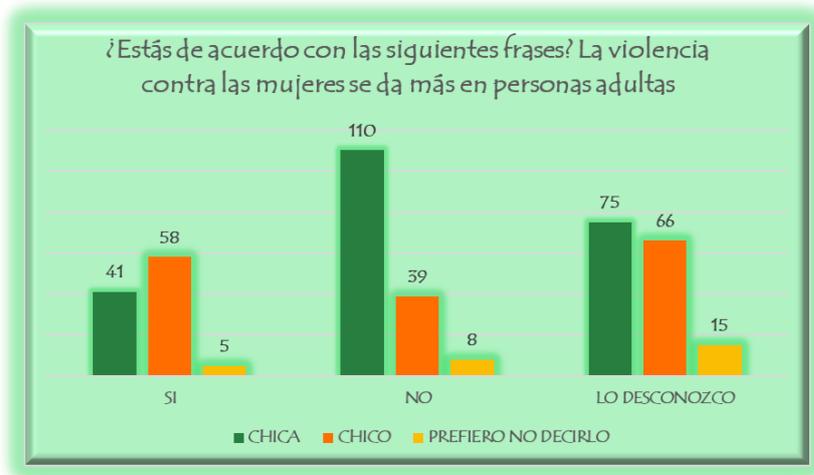
Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **7,5%** de las chicas si creen que la violencia machista es un tema privado y no debe salir de ese ámbito. También lo cree así el **12,26%** de los chicos.

El **73%** de las chicas no creen que la violencia machista es un tema privado y no debe salir de ese ámbito. También lo cree así el **54,6%** de los chicos.

El **19,46%** de las chicas desconocen que la violencia machista es un tema privado y no debe salir de ese ámbito. También lo cree así el **33,12%** de los chicos.

P26.3 La violencia contra las mujeres se da más en personas adultas



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **18,14%** de las chicas si creen que la violencia contra las mujeres se da más en personas adultas. También lo cree así el **35,58%** de los chicos.

El **48,67%** de las chicas no creen que la violencia contra las mujeres se da más en personas adultas. También lo cree así el **23,92%** de los chicos.

El **33,18%** de las chicas desconocen que la violencia contra las mujeres se da más en personas adultas. También lo cree así el **40,49%** de los chicos.

P26.4 El maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **17,69%** de las chicas creen que el maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física. También lo cree así el **12,26%** de los chicos.

El **75,22%** de las chicas no creen que el maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física. También lo cree así el **71,77%** de los chicos.

El **7,07%** de las chicas desconocen que el maltrato psicológico no es tan grave como la violencia física. También lo cree así el **15,95%** de los chicos.

P26. 5 La violencia contra las mujeres se da sobre todo en ámbitos marginales



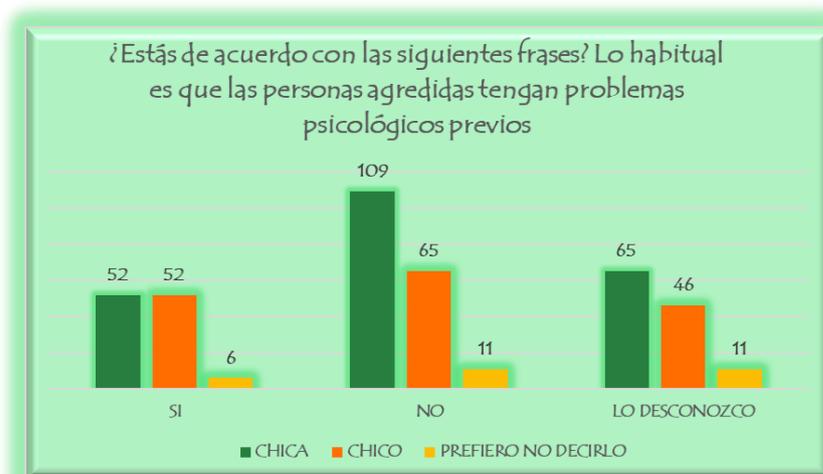
Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **23%** de las chicas si creen que la violencia contra las mujeres se da sobre todo en ámbitos marginales. También lo cree así el **29,44%** de los chicos.

El **31,41%** de las chicas no creen que la violencia contra las mujeres se da sobre todo en ámbitos marginales. También lo cree así el **22,08%** de los chicos.

El **50%** de las chicas desconocen que la violencia contra las mujeres se da sobre todo en ámbitos marginales. También lo cree así el **48,46%** de los chicos.

P26.6 Lo habitual es que las personas agredidas tengan problemas psicológicos previos



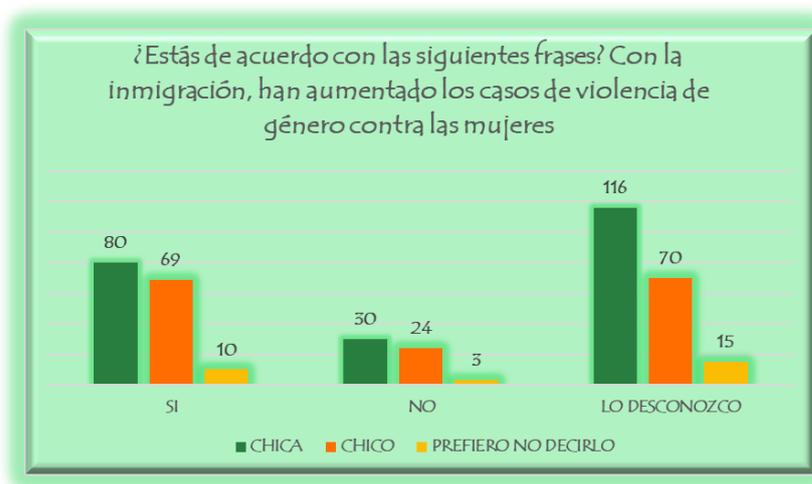
Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **23%** de las chicas si creen que lo habitual es que las personas agredidas tengan problemas psicológicos previos. También lo cree así el **31,90%** de los chicos.

El **48,23%** de las chicas no creen que lo habitual es que las personas agredidas tengan problemas psicológicos previos. También lo cree así el **39,87%** de los chicos.

El **28,76%** de las chicas desconocen que lo habitual es que las personas agredidas tengan problemas psicológicos previos. También lo cree así el **28,22%** de los chicos.

P26. 7 Con la inmigración, han aumentado los casos de violencia de género contra las mujeres.



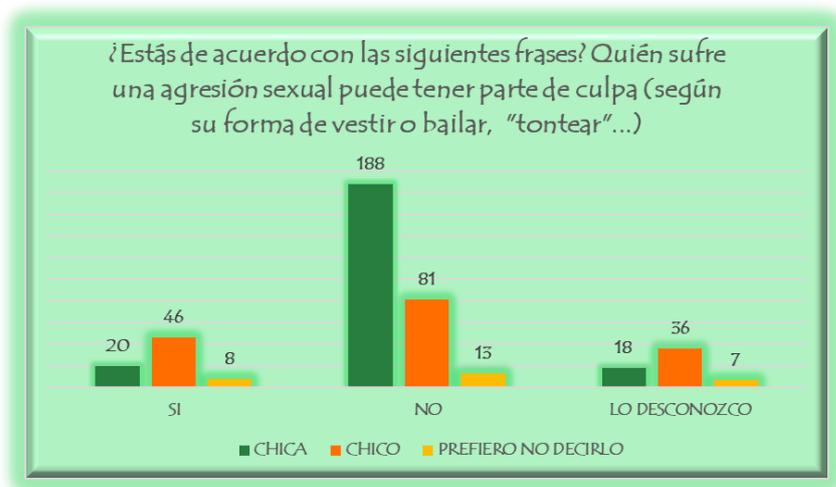
Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **35,39%** de las chicas si creen que, con la inmigración, han aumentado los casos de violencia de género contra las mujeres. También lo cree así el **42,33%** de los chicos.

El **13,27%** de las chicas no creen que, con la inmigración, han aumentado los casos de violencia de género contra las mujeres. También lo cree así el **39,87%** de los chicos.

El **51,32%** de las chicas desconocen que, con la inmigración, han aumentado los casos de violencia de género contra las mujeres. También lo cree así el **42,94%** de los chicos.

P26.8 Quién sufre una agresión sexual puede tener parte de culpa (según su forma de vestir o bailar, "tontear" ...).



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

El **8,84%** de las chicas si creen que, quien sufre una agresión sexual puede tener parte de culpa (según su forma de vestir o bailar, "tontear" ...). También lo cree así el **28,22%** de los chicos.

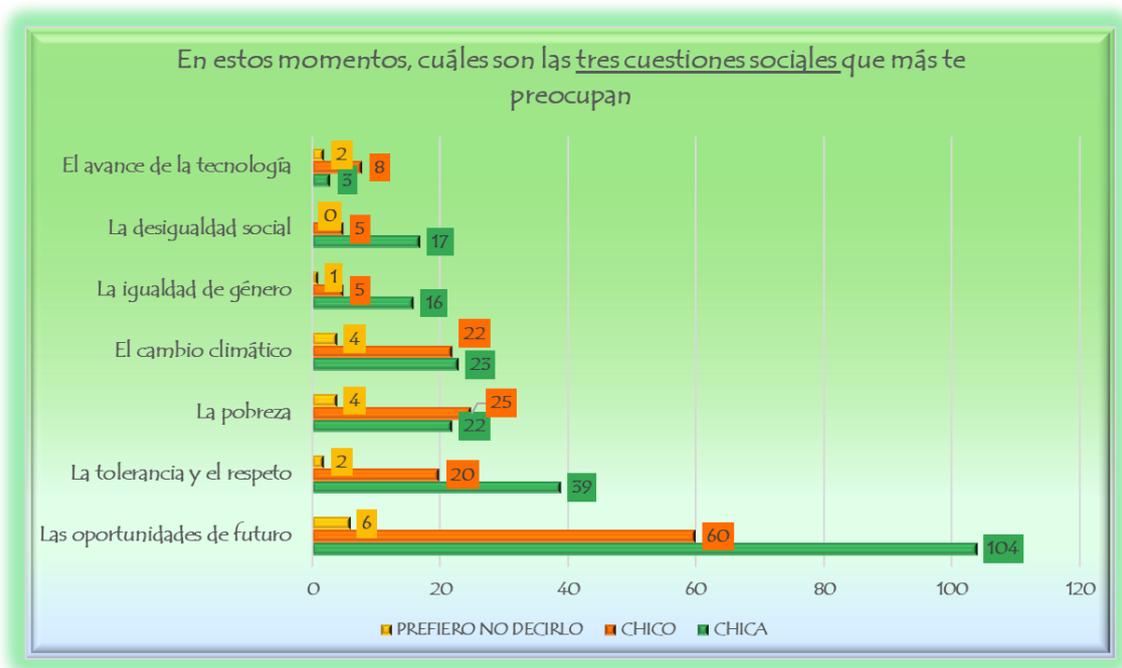
El **83,18%** de las chicas no creen que, quien sufre una agresión sexual puede tener parte de culpa (según su forma de vestir o bailar, "tontear" ...). También lo cree así el **49,69%** de los chicos.

El **7,96%** de las chicas desconocen que, quien sufre una agresión sexual puede tener parte de culpa (según su forma de vestir o bailar, "tontear" ...). También lo cree así el **22,08%** de los chicos.

P27. En estos momentos, cuáles son las tres cuestiones sociales que más te preocupan

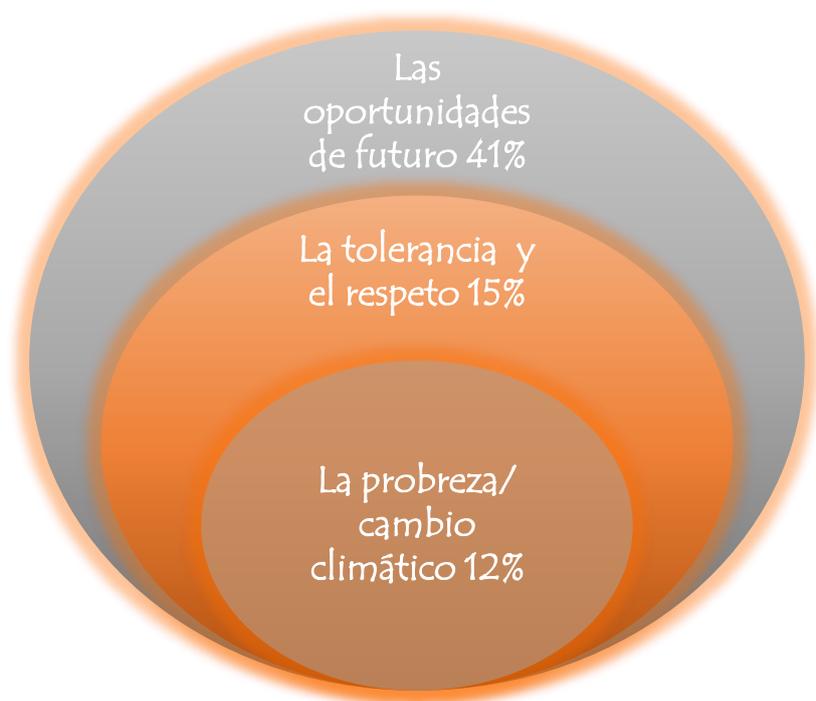
- ✓ Las oportunidades de futuro.
- ✓ El cambio climático.
- ✓ La igualdad de género.
- ✓ La desigualdad social.

- ✓ La tolerancia y el respeto.
- ✓ La pobreza.
- ✓ El avance de la tecnología.



Fuente: Elaboración propia con datos del cuestionario.

Las tres cuestiones sociales que más preocupa a nuestra juventud de Ciudad Real son:



En quinto lugar, se ha quedado la igualdad, como preocupación de las cuestiones sociales de la actualidad.

P28. Escribe alguna idea que crees que puede mejorar la sensibilización y educación en igualdad de género

El 68% de las chicas han contestado dejando la casilla en blanco, poniendo no sé o nada.

El 32% de las chicas han contestado sobre todo que se den más charlas relacionadas con vivencias personales, que sean interactivas y que se eduque desde la infancia.

Algunas de las frases que han reflejado en el cuestionario:

“Representarlo de alguna forma que realmente se ajuste a cada edad para que el mensaje se quede grabado”. **Chica 17 años 1º Bachillerato.**

Eso está en la educación que le dan a cada uno y la clase de persona que quieres ser, no puedes mejorar a la gente ellos deciden como ser si mejores personas o no avanzar como persona. **Chica 15 años 3º ESO.**

Creo que dar muchas más charlas y darle la importancia que merece, ya que las charlas suelen ser muy pocas y duran muy poco teniendo que darlas con mucha prisa y dejando muchas cosas en el aire. **Chica 18 años 2º Bachillerato.**

Llevarlo más a la práctica, hacer gymcanas o actividades en las que se pongan en el rol del sufrimiento que tiene la mujer en algunas ocasiones (tener que hacer diversas tareas domésticas con un tiempo limitado, representar el miedo que se siente al llegar sola a casa, las preguntas que pueden llegar a hacer en una entrevista de trabajo...) aunque haya avances, quedan cosas por concienciar. **Chica 18 años 2º Bachillerato.**

Dar más charlas de igualdad de género, poner casos reales con videos o trayendo a personas que les hayan pasado algo de eso. **Chica 15 años 2º ESO.**

Que se lo hagan a un ser querido, para ver si les sigue pareciendo bien. **Chica 16 años 3º ESO.**

Que se normalice que los hombres y las mujeres somos iguales y tenemos los mismos derechos. **Chica 15 años 3ºESO.**

Creo que podría crearse alguna película sobre como sucedió el 8 m y por qué se sigue celebrando, en un lado más profundo. **Chica 15 años 2º ESO.**

No creo que se pueda, puesto que los padres van a seguir educando a sus hijos de la manera que ellos quieran, yo creo que deben de irse a centros de menores estos hijos cuyos padres no les den las mismas oportunidades a sus hijos varones que a sus hijas mujeres. **Chica 15 años 2º ESO.**

CHICOS

El 56% de los chicos han contestado dejando la casilla en blanco, poniendo no sé, nada. No se han considerado mensajes ofensivos o incongruentes.

Han contestado el 44% de los chicos. Entre las respuestas predomina que se den más charlas que sean mejores, más amenas, serias. También se ha contestado que se eduque bien desde cero, que tampoco hace falta tantas charlas y que no hay desigualdad.

Algunas frases que han reflejado en el cuestionario:

Enseñar a aceptar que no todo es cómo quieres, hay situaciones y personas que pasaran por tu vida y tu no estarás de acuerdo con la situación o tu deber de mantener la paz y respetar, pero tienes que asumirlo y lidiar con el problema de la manera más pacífica y práctica posible, la violencia no resuelve nada. **Chico 18 años 4º ESO.**

Que todos tenemos que ser iguales, pero ya es al revés porque una mujer ahora tiene más derecho que cualquier hombre. **Chico 15 años 3ºESO.**

Educar a niños y niñas desde pequeños que todos somos iguales independientemente de cómo nos veamos. Y que no por un hombre ganar más que una mujer y viceversa, se está siendo desigual ya que a la hora de hablar de salarios hay que centrarse en otro

tipo de factores como la capacidad de generar dinero que tiene cada persona. **Chico 17 años 1º Bachillerato.**

Que no seamos tan de cristal. **Chico 17 años 1º ESO.**

No hace falta tanta charla, nosotros también sabemos lo que tenemos que hacer y lo que no. **Chico 15 años 3º ESO.**

Esto viene de casa, así de sencillo. **Chico 17 años 4º ESO.**

Mostrar realmente lo que provoca todos los tipos de maltrato y hacer ver que está mal, no hacerlo por imposición; es decir no castigar sino reeducar. **Chico 16 años 4º ESO.**

Olvidarlo, ya somos todos iguales en derechos o incluso las mujeres ante la ley más poderosas que los hombres. **Chico 17 años 1º Bachillerato.**

No veo necesario el hecho de dar talleres sobre igualdad. La educación, el respeto tiene que ver con uno mismo. **Chico 17 años 1º Ciclo formativo de grado superior.**

PREFIERO NO DECIRLO

El 64% no han contestado.

Ha contestado el 36%, expresando opiniones contrapuestas: por una parte indicando que se eduque en igualdad desde edades tempranas y por otra indicando que no se hagan más charlas y dejar el feminismo y la igualdad.

P29. Comenta algo que no esté en el cuestionario que te gustaría decir con respecto a la igualdad.

Todas las personas que han contestado esta pregunta han manifestado que ha sido un cuestionario muy completo y que no tenían nada más que decir.

6. ANEXO II. GRUPOS DE DISCUSIÓN

I.E.S El Torreón. Ciudad Real. Curso 1º de la E.S.O.

Asistencia: 6 chicas y 11 chicos.

1. ¿Crees que los **medios de comunicación** (como la televisión, redes sociales, etc.) influyen en cómo percibimos la igualdad en la sociedad? ¿En qué manera?

Mayoritariamente han contestado que sí.

(Chico) - Gente que mata a otro, que cuando una mujer mata a un hombre se habla poco y mucho al revés.

2. Cuando has observado que alguien habla de igualdad. ¿te implicas o pasas de opinar?

Pasan de estos temas 6 personas (chicos).

(Chico).- Depende del momento.

(Chico).- Depende del momento y la persona.

3. Quién ejerce violencia de género son personas que **tienen problemas mentales**.

La mayoría dice que no es un problema de salud mental.

(Chico).- Dice que no. Comenta que es rabia o ira.

(Chica).- Comenta que es la educación que tienen las personas.

(Chico).- Sentirse superior.

(Chico).- Transmisión en la infancia.

(Chico).- En el fútbol ganan los chicos y en los estudios las chicas.

4. ¿Lo que opino sobre igualdad, **será diferente en 5 años**? ¿Por qué?

Contestan que sí, 9. Resto que no.

(Chico).- Cosas nuevas, cosas diferentes.

(Chico).- Comenta que no. Pero se nos habrá quitado el pavo.

5. ¿Crees que la igualdad puede influir de **forma positiva** en tu vida?

Todas las chicas y chicos dicen que sí.

6. ¿Qué crees que podemos hacer como individuos para promover/ originar/ sembrar la igualdad en nuestras comunidades, nuestros grupos, familias, amigas y amigos, en la sociedad?

Nosotros siendo tan jóvenes, no podemos hacer nada.

7. ¿Crees que la igualdad es algo que **se puede lograr completamente en nuestra sociedad?**
¿Por qué sí o por qué no?

Sí, Mayoritariamente

(Chico).- Si

(Chico).- No. Todos los países son iguales. Los marroquíes usan pañuelos y el trabajo no es igual.

8. ¿Qué **acciones o cambios** específicos te gustaría ver para mejorar la igualdad?

(Chico).- Meter en la cárcel a quien pega a mujeres.

(Chico).- Los derechos de las mujeres. Todos y todas somos iguales. En algunos países no ocurre.

(Chica).- Que cuando invite un chico a una chica, que los dos paguen a medias.

9. ¿**Preocupaciones** de las chicas en cuanto a igualdad y preocupaciones de los chicos?

Hablan sobre juegos de ordenador, que casi siempre juegan y ganan los chicos.

Vuelven a comentar los casos que las mujeres pegan o matan a los hombres.

(Chico).- Que los hombres las matan porque les matan el corazón, por ser ellas infieles.

10. ¿En qué crees que puedes contribuir con respecto a la igualdad? ¿Tú puedes hacer algo?

No, solos no.

(Chico).- Trabajo en igualdad de género, iguales ganancias.

(Chica).- Es una chica que procede de Colombia, comenta que hay vagones solo para mujeres, si entraba un señor los echaban o les agredían.

(Chico).- Uno solo no puede, muchas personas, sí.

I.E.S El Torreón. Ciudad Real. Curso 3º de la E.S.O.

Asistencia: 13 chicas y 10 chicos

1. ¿Crees que los **medios de comunicación** (como la televisión, redes sociales, etc.) influyen en cómo percibimos la igualdad en la sociedad? ¿En qué manera?

La mayoría de las chicas y los chicos opinan que **sí**, influyen todas estas herramientas de comunicación en la opinión sobre la igualdad.

(Chica): Opina que estos medios y las personas que dan su opinión influyen en las personas que las escuchan.

(Chico): Dice que sí influyen en las personas que las escuchan, casi siempre llevándolos hacia uno u otro lado, según sus ideas.

2. Cuando has observado que alguien habla de igualdad. ¿te implicas o pasas de opinar?

En esta pregunta hubo silencio al principio, pero luego opinaron que según lo que se estuviera debatiendo.

(Chica): Dice que se implica en este tema y que habla cuando surge este tema.

(Chico): Confirma que él también se implica.

3. Quién ejerce violencia de género son personas que **tienen problemas mentales**.

Existe variedad de opiniones entre las chicas y los chicos.

(Chica): Dice que normalmente estas personas tienen problemas mentales.

(Chico): Opina que es más la educación que han recibido y y las situaciones sociales en la que viven estas personas son las que influyen en estas personas. Es difícil cambiar, pero se puede.

4. ¿Lo que opino sobre igualdad, **será diferente en 5 años?** ¿Por qué?

Varias opiniones:

(Chico): Seguramente sí. Debido a la influencia de otras personas y a la maduración de uno mismo.

(Chico): Más que el tiempo, considera que será diferente si llega a conocer situaciones de desigualdades o malos tratos.

(Chica): Habla de vivir situaciones cerca de ella, de personas conocidas o cercanas.

5. ¿Crees que la igualdad puede influir de **forma positiva** en tu vida?

Todas las chicas y chicos dicen que si

6. ¿Qué crees que podemos hacer como individuos para promover/ originar/ sembrar la igualdad en nuestras comunidades, nuestros grupos, familias, amigas y amigos, en la sociedad?

(Chico): Dice que lo mejor es escuchar y aprender de personas que sepan o puedan ayudarnos a comprender y solucionar estos problemas y de esta forma nosotros podremos ayudar a otras u otros

7. ¿Crees que la igualdad es algo que **se puede lograr completamente en nuestra sociedad?**
¿Por qué si o por qué no?

(Chico): Dice que sí, sería mejor para todos.

(Chico): Si. Para que hubiera menos asesinatos de mujeres que todas y todos tengamos los mismos derechos.

También opina que **existen personas que, si son así, es difícil que cambien.**

(Chico): La policía es la que tiene que intervenir. También opina que lo mejor es tener una buena educación.

(Chica): Hay que ir caso por caso.

8. ¿Qué **acciones o cambios** específicos te gustaría ver para mejorar la igualdad?

(Chico): Implantar pena de muerte.

(Chica): Que no haya comentarios cuando vas por la calle entre chicos y chicas de tema físico o sexual.

La preocupación por los piropos o hablar sobre el escote de algunas chicas.

(Chico): Cuando deja de ser un piropo y es algo de mal gusto. Saber si la persona a la que va dirigido se siente bien o mal.

Y por último, comenta que es muy difícil que se hagan comentarios de este tipo a chicos.

9. ¿**Preocupaciones** de las chicas en cuanto a igualdad y preocupaciones de los chicos?

(Chica): Preocupada por los comentarios que se hacen por la noche y por ir sola por la calle.

(Chico): Que le digan algo a una chica cuando van juntos por la noche y se meten con ella, él dice que se enfrentaría a ellos.

(Chico): Habla de compartir las preocupaciones de chicas y chicos para conocer que les preocupa y solucionarlo.

10. ¿En qué crees que puedes contribuir con respecto a la igualdad? ¿Tú puedes hacer algo?

(Chico): Dice que sí. Que también es cosa de la policía.

(Chica): Compartir por redes sociales lo que opinas o puedes hacer sobre la igualdad y compartirlo con gente famosa.

Buscar métodos de apoyo, compartirlos y utilizarlos.

(Chico): No está en nuestras manos. Estamos muy influenciados por las televisiones, ya que son muy partidistas para uno u otro lado.

(Chica): Habla de la educación y valores que hemos recibido de nuestros padres.

Hacer crítica sobre la situación de la igualdad en la sociedad.

Y saber y conocer los ideales de tener una pareja.

Centro de juventud de Ciudad Real.

Institutos participantes:

I.E.S El Torreón. Ciudad Real. 1º y 2º Bachillerato.

I.E.S Atenea. Varias personas de 4º de la E.S.O.

I.H.E.S Santa María de Alarcos. Varias personas de 4º de la E.S.O.

1. ¿Crees que los **medios de comunicación** (como la televisión, redes sociales, etc.) influyen en cómo percibimos la igualdad en la sociedad? ¿En qué manera?

El Caso de la Manada, esa situación sí conciencio mucho. De hecho, se llegaron a cambiar las leyes. Chica: "Lo que aparece en la televisión es el reflejo de la igualdad".

Manifestaban algunas impresiones diferentes: algunas personas decían que tenemos medios de comunicación, por lo general neutros. Que cualquier información que pase en cualquier sitio de España nos enteramos perfectamente, lo que pasa lo sabemos sin problema. Otras personas manifestaban que no hay neutralidad en los medios.

Chica "Los casos importantes sobre si ha muerto o no una mujer, eso si que sale en los medios de comunicación".

Chica "creo que los medios de comunicación filtran lo que quieren no lo más importante, al final vemos lo que les conviene y si quieres estar informado debes ver todo. Aunque lo que saquen 5 minutos al día o 5 minutos cada mes, sobre que le ha matado el novio o el marido o el primo o quien sea, nadie deja de comer y se pone a mirarlo".

2. Cuando has observado que alguien habla de igualdad. ¿te implicas o pasas de opinar?

Chico: "suelo discutir y hablar bastante del tema con mis amigos, realmente sale cualquier noticia, por ponerte un ejemplo uno opino, otro salta y en general solemos hablar de ello, no entramos en conflicto en ningún momento y tenemos opiniones distintas"

Chica: "sólo contesto si no estoy de acuerdo".

Chica: "me implicó en las conversaciones de igualdad y suelo pelear".

Chica: "entro en conversación cuando va a ir bien, es decir, no le digo si haces esto es que eres tonto, solo si son buenos argumentos.

3. Quién ejerce violencia de género son personas que tienen problemas mentales.

Chica: "depende de quién, se le ha educado de alguna manera lo ha aprendido de algún sitio y le ha parecido más fácil o le ha parecido bien.

Se habla sobre que esas personas pueden tener problemas de ira o que puede haber algún caso, pero que no sea generalmente un problema mental, será una falta de control. Y al final se termina pagando con quien tienes más cerca en el plano sentimental, tu novia, tu hermana, tu madre...”

4. ¿Lo que opino sobre igualdad, **será diferente en 5 años?** ¿Por qué?

Chica: “Yo siempre opino lo mismo”.

Chico: “En cinco años seguramente la visión que tengo ahora teniendo 16 años, será arcaica, no lo sé. Mi visión es bastante moderna y bastante bien asentada y razona, dentro de 50 años cuando yo tenga 66 será distinta”

Chica: “Los fundamentos seguro que sí, a lo mejor ir a algún evento me hace pensar en cosas que antes no me había pensado”.

Chica: “Pensaré lo mismo, pero más razonado conoceré más o estaré más formada e informada sobre lo que más te interesa con los años. Conoceré mucho más que ahora y conoceré más sobre movimientos feministas y demás. Creeré lo mismo, pero más fundamentado”.

Chico: “Somos adolescentes y quizás no tenemos una madurez tan trabajada como tendremos dentro de cinco años. Seremos más razonable y tendremos un pensamiento más asentado”.

Chico: “ Más experiencias, habremos vivido más. Lo fundamentos será lo que pensemos, pero no creo que tengamos un pensamiento de cambio radical”.

5. ¿Crees que la igualdad puede influir de **forma positiva** en tu vida?

Todo el grupo contesta que sí.

Chica: “Todo lo que no sea igualdad si influye de forma negativa”.

Se les pide un ejemplo y una chica indica que cuando se tiene descendencia no se cría de la misma forma un chico que una chica y eso es malo. Sí con los mismos valores.

6. ¿Qué crees que podemos hacer como individuos para promover/ originar/ sembrar la igualdad en nuestras comunidades, nuestros grupos, familias, amigas y amigos, en la sociedad?

Chico: "no me ha sucedido pero lo mejor es tratar de exponer tus ideales estableciendo quizás puntos comunes o tratando de conectar con la persona que se lo estás diciendo y tratar de dar con alguna fórmula que te entienda bien, si directamente vienes de una forma que la otra persona puede considerar agresiva o no beneficiosa, directamente no te va a escuchar y va a pensar que estás diciendo pamplinas y no va a sacar nada de provecho".

Chica "a mí me ha pasado, y recuerdo una charla que todos recordamos de la clase, como que nos iban a hablar de igualdad, pero querían exagerar todo mucho a la hora de hablar, hablaban en femenino las dos personas. Lo exageraban mucho porque "nosotras" con tono de voz fuerte y querían remarcar mucho la igualdad y eso hizo que la gente desconectase. Pero como que lo exageran mucho a lo mejor empezaban porque nosotras así todo el rato y como que querían remarcar mucho toda la igualdad y eso hacía que la gente desconectase porque era como una forma agresiva, lo hacía como todo el rato atacando a todo, mi clase lo sigue recordando".

Chico "más sutil, hay que maquillar las cosas, no como feminismo si no como mejora sociedad, darle matices para otra persona capten la idea fundamental. Se tiene unos prejuicios y se puede creer que va en contra de sus principios y piensa que esto va contra mí y se cierra y no atiende en el taller.

7. ¿Crees que la igualdad es algo que **se puede lograr completamente en nuestra sociedad?**
¿Por qué si o por qué no?

Chica. -Yo creo que no, es muy difícil.

El concepto de igualdad en la práctica es imposible, que todo sea igual no puede ocurrir, refiriéndose a un 50 % siempre en todo.

No podría ocurrir. – lo dice un chico y no sería justo lo dice una chica.

Chico: "Igualdad no se puede conseguir, mientras haya bienestar social y todo el mundo este a gusto, aunque no haya igualdad es lo que habría que buscar un bienestar social en el que todo el mundo pueda vivir tranquilamente."

Chica: – Una igualdad en los aspectos que sean justos.

8. ¿Qué acciones o cambios específicos te gustaría ver para mejorar la igualdad?

Chica: "Yo creo que no, es muy difícil. El concepto de igualdad en la práctica es imposible, que todo sea igual no puede ocurrir, refiriéndose a un 50 % siempre en todo".

Chico: "Igualdad no se puede conseguir, mientras haya bienestar social y todo el mundo este a gusto, aunque no haya igualdad es lo que habría que buscar un bienestar social en el que todo el mundo pueda vivir tranquilamente".

Chica: "Una igualdad en los aspectos que sean justos".

9. ¿Preocupaciones de las chicas en cuanto a igualdad y preocupaciones de los chicos?

Es que no se puede generalizar las preocupaciones, se decía en el grupo.

Chica: "Se de muchos hombres que tienen miedo a que la mujer les sobrepase. Les da miedo que la igualdad haga que las mujeres tengan más derecho que ellos, más posibilidades."

Creo que las mujeres les van a sobre pasar en todo y tienen miedo a que eso se consiga, confunden el feminismo con otra corriente social.

Hay con personas que no puedes hablar de feminismo, ahora mismo, tienes que hablar con la palabra igualdad".

Chico: "Hay que maquillarlo, porque si no saltan. En general para los chicos la igualdad no es una preocupación, o que poco a poco les van a quitar derechos a los chicos".

Chica: "Tienen miedo algunos chicos que se les tache de machistas por el simple hecho de ser hombre y que los juzguen que tratan, pero a las chicas sin ni siquiera conocerles".

Chica: "Muchos chicos sacan ideas de los grupos más radicales relacionados con la igualdad que se fijan en eso y que digan esos mensajes, pueden confundir a la población".

Chico: "Rebuscan lo que más le interesa para mostrar a otros hombres son grupos reducidos. Se rebuscan esos mensajes y se generaliza".

Chica: "Alguna chica que conozco no ha dicho nada con respecto a la violencia, ya que ella tiene el pensamiento que no la van a creer y que va a ser su culpa".

10. ¿En qué crees que puedes contribuir con respecto a la igualdad? ¿Tú puedes hacer algo?

Chica: "Pues poquito".

Chico: "Aplicándolo cada día. Cada persona lo aplica en su vida sería una vida diferente, una sociedad diferente. Para cambiar como sociedad cada individuo debería cambiar, para que cambie la sociedad.

Chica: "Para conseguir la igualdad hay que ser pesado para que funcione (un chico dice que es como el reciclaje, insistir...) Este mensaje me lo dijo una vez un profesor. Si en la tele hablan una vez al año no se concientia a nadie, pero una persona machista ve día a día hay esto, que llega el 8 m y hay carteles, al final, aunque sea poca gente a alguien le interesara. Otra chica dice, sí a lo que comenta esa otra chica y dice... pero al final nadie quiere ser pesado. Otra chica dice: ya, pero hay que serlo".

7. ANEXO III. ENTREVISTAS INDIVIDUALES

Se han realizado un total de 10 entrevistas individuales.

PREGUNTAS INDIVIDUALES

Chico 14 años Instituto el Torreón del Alcázar.

Cuéntame alguna anécdota sobre una situación concreta que hayas vivido u observado en tu clase, en tu vida, con tu grupo de amistades sobre una discriminación entre chicas y chicos.

“En mi instituto hay un profesor que siempre trata mejor a las chicas llamándolas corazón, mi vida etc... y bromeando mucho con ellas y con los chicos siempre está super serio y se enfada a la mínima broma”.

¿Crees que la discriminación entre chicas y chicos influye o afecta en tu vida diaria?

“No”.

¿Qué harías si tuvieras el control o el poder de cambiar algo en la sociedad relacionada con las situaciones de discriminación entre chicas y chicos?

“Que no tengas dificultades por ser de un sexo u otro”.

¿Has notado algún cambio en la actitud o comportamiento de tus compañeras o compañeros después de participar en alguna charla de sensibilización relacionada con la igualdad? ¿Qué cambio fue, si lo recuerdas?

“No, la verdad esas charlas no suelen cambiar mucho las ideas de nadie”.

Chica 13 años IHES Santa M^a de Alarcos

Cuéntame alguna anécdota sobre una situación concreta que hayas vivido u observado en tu clase, en tu vida, con tu grupo de amistades sobre una discriminación entre chicas y chicos.

“Recuerdo que cuando yo iba al colegio y las chicas queríamos jugar al fútbol, los chicos nos decían que no, que éramos muy malas y que las chicas éramos más malas que los chicos y había un maestro mayor que le daba igual eso que nos decían”.

¿Crees que la discriminación entre chicas y chicos influye o afecta en tu vida diaria?

“La discriminación no influye en mi vida diaria, he tenido esa suerte”.

¿Qué harías si tuvieras el control o el poder de cambiar algo en la sociedad relacionada con las situaciones de discriminación entre chicas y chicos?

“Que en los deportes que hacemos las chicas y los chicos, como por ejemplo fútbol o baloncesto se les de la misma importancia o visión sobre que tenga la misma visibilidad porque normalmente los deportes que hacen los chicos son más famosos que las chicas y nunca cuando he tenido charlas en el colegio”.

¿Has notado algún cambio en la actitud o comportamiento de tus compañeras o compañeros después de participar en alguna charla de sensibilización relacionada con la igualdad? ¿Qué cambio fue, si lo recuerdas?

“No había comportamientos diferentes”.

Chico 14 años Instituto el Torreón del Alcázar.

Cuéntame alguna anécdota sobre una situación concreta que hayas vivido u observado en tu clase, en tu vida, con tu grupo de amistades sobre una discriminación entre chicas y chicos.

“Sí recuerdo alguna experiencia. He escuchado cosas que les dicen a las chicas y no me gustan nada”.

¿Crees que la discriminación entre chicas y chicos influye o afecta en tu vida diaria?

“En una situación de discriminación lo pasé muy mal, yo recuerdo que sentí miedo por mi amiga. Si no existiera la discriminación no lo habría pasado tan mal cuando insultaron a mi amiga”.

¿Qué harías si tuvieras el control o el poder de cambiar algo en la sociedad relacionada con las situaciones de discriminación entre chicas y chicos?

“Si pudiese cambiar las cosas: que los sueldos se paguen en igualdad de condiciones en los trabajos a chicos y chicas y no tener miedo al ir por la calle en ningún sitio”.

¿Has notado algún cambio en la actitud o comportamiento de tus compañeras o compañeros después de participar en alguna charla de sensibilización relacionada con la igualdad? ¿Qué cambio fue, si lo recuerdas?

“He notado cambios muy ligeros, pero sí que noto que mis compañeros tratan con más respeto el tema de la discriminación”.

Chico 16 años Instituto el Torreón del Alcázar.

Cuéntame alguna anécdota sobre una situación concreta que hayas vivido u observado en tu clase, en tu vida, con tu grupo de amistades sobre una discriminación entre chicas y chicos.

“No he vivido ninguna anécdota que sea de carácter machista o discriminatorio entre chicas y chicos que yo recuerde ahora mismo”

¿Crees que la discriminación entre chicas y chicos influye o afecta en tu vida diaria?

“Influye, ya que mi madre trabaja con el movimiento y trabaja para conseguir la igualdad entre chicos y chicas”.

¿Qué harías si tuvieras el control o el poder de cambiar algo en la sociedad relacionada con las situaciones de discriminación entre chicas y chicos?

“Cambiaría la forma de difundir las ideas y sobre todo el tono con el que se quieren difundir estas ideas”.

¿Has notado algún cambio en la actitud o comportamiento de tus compañeras o compañeros después de participar en alguna charla de sensibilización relacionada con la igualdad? ¿Qué cambio fue, si lo recuerdas?

“No recuerdo ningún cambio de comportamiento en ninguna de las charlas que hemos tenido, ya que desde mi punto de vista estamos muy concienciados con este tema”.

Chica 12 años Instituto el Torreón del Alcázar.

Cuéntame alguna anécdota sobre una situación concreta que hayas vivido u observado en tu clase, en tu vida, con tu grupo de amistades sobre una discriminación entre chicas y chicos.

“Cuando los chicos juegas al fútbol, a las chicas no nos dejaban”.

¿Crees que la discriminación entre chicas y chicos influye o afecta en tu vida diaria?

“En la mía no”.

¿Qué harías si tuvieras el control o el poder de cambiar algo en la sociedad relacionada con las situaciones de discriminación entre chicas y chicos?

“Que todos tuviéramos los mismos derechos”.

¿Has notado algún cambio en la actitud o comportamiento de tus compañeras o compañeros después de participar en alguna charla de sensibilización relacionada con la igualdad? ¿Qué cambio fue, si lo recuerdas?

“Que todos nos concienciamos a qué todos somos iguales”.

Chico 15 años Instituto el Torreón del Alcázar.

Cuéntame alguna anécdota sobre una situación concreta que hayas vivido u observado en tu clase, en tu vida, con tu grupo de amistades sobre una discriminación entre chicas y chicos.

“No he visto ninguna discriminación en clase”.

¿Crees que la discriminación entre chicas y chicos influye o afecta en tu vida diaria?

“En clase, a veces, estamos hablando todos y echan de la clase, más a los chicos que a las chicas, a ellas se les dice que estén en silencio”.

¿Qué harías si tuvieras el control o el poder de cambiar algo en la sociedad relacionada con las situaciones de discriminación entre chicas y chicos?

“Acabaría con las violaciones que existen en la actualidad, es muy sorprendente las cifras que hay”.

¿Has notado algún cambio en la actitud o comportamiento de tus compañeras o compañeros después de participar en alguna charla de sensibilización relacionada con la igualdad? ¿Qué cambio fue, si lo recuerdas?

“No”.

Chica 14 años IHES Santa M^a de Alarcos

Cuéntame alguna anécdota sobre una situación concreta que hayas vivido u observado en tu clase, en tu vida, con tu grupo de amistades sobre una discriminación entre chicas y chicos.

“No, afortunadamente no he visto ni notado ninguna discriminación de ese tipo”.

¿Crees que la discriminación entre chicas y chicos influye o afecta en tu vida diaria?

“Actualmente no afecta a mi vida diaria”.

¿Qué harías si tuvieras el control o el poder de cambiar algo en la sociedad relacionada con las situaciones de discriminación entre chicas y chicos?

“Las diferencias salariales, sobre todo”.

¿Has notado algún cambio en la actitud o comportamiento de tus compañeras o compañeros después de participar en alguna charla de sensibilización relacionada con la igualdad? ¿Qué cambio fue, si lo recuerdas?

“La verdad que no, porque antes de esas charlas nadie discriminaba a nadie por su género”.

Chica 18 años Instituto el Torreón del Alcázar.

Cuéntame alguna anécdota sobre una situación concreta que hayas vivido u observado en tu clase, en tu vida, con tu grupo de amistades sobre una discriminación entre chicas y chicos.

“La verdad es que nunca he vivido una discriminación en primera persona. Pero si es verdad que existen diferencias sobre todo en el cole en los recreos, para los distintos juegos sí que he visto rechazar a chicas, para jugar al fútbol y a chicos, para jugar a mamá y papá. Pero creo que conforme crecemos se van disolviendo esas diferencias”.

¿Crees que la discriminación entre chicas y chicos influye o afecta en tu vida diaria?

“En la actualidad no, pero hace unos años si se notaban, sobre todo cuando se trataba de deportes. En el día a día las diferencias que puedo notar, por ejemplo, en mi familia es la protección que se nos quiere proporcionar, es decir, el no volver sola casa o tener la ubicación activada para poder saber “si pasa algo”.

¿Qué harías si tuvieras el control o el poder de cambiar algo en la sociedad relacionada con las situaciones de discriminación entre chicas y chicos?

“Cambiaría, sobre todo, la inseguridad que sentimos las chicas al ir por la calle. El hecho de ir atentas sobre todo a ciertas horas de la noche, que no se nos viese con esa condición de debilidad y respecto a los chicos les daría más libertad para poder expresarse a nivel sentimental, quitarles esa fachada de duros y fuertes”.

¿Has notado algún cambio en la actitud o comportamiento de tus compañeras o compañeros después de participar en alguna charla de sensibilización relacionada con la igualdad? ¿Qué cambio fue, si lo recuerdas?

“En mi caso mis compañeros no han demostrado discriminaciones que poder cambiar. Si creo que esas charlas son necesarias para poder reflexionar de los comportamientos de uno mismo con él y los demás”.

Chico 18 años IHES Santa M.^a de Alarcos

Cuéntame alguna anécdota sobre una situación concreta que hayas vivido u observado en tu clase, en tu vida, con tu grupo de amistades sobre una discriminación entre chicas y chicos.

“Cuando estábamos en clase se manchó la clase y se pusieron a limpiarla dos chicos, una niña les dijo que no era así y ellos les dijeron que lo hiciese ella, que seguro que lo hacía mejor por el simple hecho de ser mujer”.

¿Crees que la discriminación entre chicas y chicos influye o afecta en tu vida diaria?

“No de manera directa pero obviamente influye en el día a día si en tu entorno se produce”.

¿Qué harías si tuvieras el control o el poder de cambiar algo en la sociedad relacionada con las situaciones de discriminación entre chicas y chicos?

“Hacerla desaparecer como pudiese quizás inculcando la igualdad desde bien pequeño”.

¿Has notado algún cambio en la actitud o comportamiento de tus compañeras o compañeros después de participar en alguna charla de sensibilización relacionada con la igualdad? ¿Qué cambio fue, si lo recuerdas?

“No he notado ningún cambio a simple vista, creo que es bastante complicado el hecho de cambiar a una persona y más aún con una charla”.